

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПЕРВОМАЙСКАЯ СОШ»
(МОУ «ПЕРВОМАЙСКАЯ СОШ»)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МОУ «Первомайская СОШ»
(протокол от 27 марта 2021 г. № 6)



УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ «Первомайская СОШ»
Е. М. Харина Е. М. Харина
27 марта 2021 г.

Отчет о результатах самообследования за 2020 год

Аналитическая часть

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Первомайская СОШ» (МОУ «Первомайская СОШ»)
Руководитель	Елена Михайловна Харина
Адрес организации	457441, Челябинская область Агаповский район п. Первомайский ул. Центральная, 37
Телефон, факс	(35140) 91-2-33
Адрес электронной почты	pervomayka-edu@yandex.ru
Учредитель	Управление образования администрации Агаповского муниципального района.
Дата создания	1942 год
Лицензия	От 10.01.2017 № 13557, серия 74 ЛО № 0002538
Свидетельство о государственной аккредитации	От 02.02.2017 № 2711, серия 74 АО № 0001798; срок действия: до 26 декабря 2023 года

МОУ «Первомайская СОШ» (далее – Школа) расположена по двум адресам: в п. Первомайский и п. Гумбейка ж. д. ст. (дошкольные группы). Большинство семей обучающихся проживают в домах сельского типа: 51 процент – рядом со Школой, 49 процентов – в близлежащих поселках.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ дошкольного общего, начального общего, основного общего и среднего общего образования.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой. Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:

	<ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы методические объединения:

- филологов;
- учителей естественнонаучных и социально-экономических дисциплин;
- учителей математики;
- объединение педагогов дошкольного и начального образования;
- классных руководителей.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного общего, начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФК ГОС и ФГОС СОО).

IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2017–2020 годы

№ п/п	Параметры статистики	2017–2018 учебный год	2018–2019 учебный год	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2020– 2021 – на конец 2020 года), в том числе:	242	236	243	297
	– начальная школа	111	96	110	116
	– основная школа	115	127	118	165
	– средняя школа	16	13	15	16
2	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	–	1	–	
	– среднем общем образовании	–	–	–	

Приведенная статистика показывает, что растет количество обучающихся Школы, показатели качества обучения изменились.

Профильного и углубленного обучения в Школе нет.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019-2020 учебном году

Клас сы	Всего обуч- ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол- во	%	С отметк ами «4» и «5»	%	С отметка ми «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол- во	%	Кол- во	%		
2	27	24	89	11	41	1	4	3	11	0	0	3	11
3	22	22	100	8	36	1	5	0	0	0	0	0	0
4	32	32	100	13	41	2	6	0	0	0	0	0	0
Итог о	81	78	96	32	40	4	5	3	4	0	0	3	4

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», остался неизменным (в 2019 был 45%), а вот процент учащихся, окончивших на «5», упал на 6 процентов (в 2019 – 11%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019-2020 году

Классы	Всего обуч- ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол- во	%	С отметка ми «4» и «5»	%	С отметкам и «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол- во	%
								Кол- во	%	Кол- во	%		
5	14	14	100	6	43	0	0	0	0	0	0	0	0
6	36	36	100	11	31	2	6	0	0	0	0	0	0
7	20	20	100	5	25	2	10	0	0	0	0	0	0
8	23	23	100	1	4	0	0	0	0	0	0	0	0
9	25	25	100	11	44	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	118	118	100	34	29	4	3	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по

показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 7 процентов (в 2019 был 39%), процент учащихся, окончивших на «5», также меньше (в 2019 –5%). Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2019-2020 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения		
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	%	Кол-во	
								Кол-во	%	Кол-во	%					
10	13	13	100	5	38	1	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	3	3	100	2	67	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	16	16	100	7	44	1	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 учебном году упало на 18 процентов (в 2019 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 62%), учащихся, окончивших на «5», за последние годы не было.

Результаты сдачи ЕГЭ 2020 года

Предмет	Сдавали всего человек	Средний балл
Русский язык	3	60
Математика (профиль)	3	43
Физика	1	54
Информатика	1	27
Химия	1	47

В 2020 году результаты ЕГЭ уменьшились по сравнению с 2019 годом.

ОГЭ 2020 года не состоялись, согласно приказу по школе все учащиеся получили аттестаты по результатам промежуточной аттестации.

Завершили основное общее образование 25 человек. Получили аттестаты об основном общем образовании государственного образца – 25 человек.

На данный момент предполагаем главную причину неудовлетворительных оценок – недостаточно слаженную работу педколлектива, учеников и родителей. Сложившуюся ситуацию необходимо проанализировать на уровне школьных методобъединений, классных и родительских собраний, совещаний при администрации школы, провести мероприятия по предотвращению подобных случаев в будущем.

V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа			Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Поступили в профес. уч. завед.	Всего	Поступил и в ВУЗ	Поступили в профес. уч. завед.	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2018	20	7	11	7	5	0	0	1
2019	25	13	10	6	5	0	0	0
2020	25	3	18	3	3	0	0	0

В 2020 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в профессиональных общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что все учащиеся получили аттестаты и решили получать профессиональное обучение, которое становится востребованным. Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, последние годы остается на одном уровне.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 01.09.2017. По итогам оценки качества образования в 2020 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов выше среднего.

По результатам анкетирования 2020 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 63%.

VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 34 педагога, из них 4 – внутренних совместителей. В 2020 году аттестацию прошли 2 человека – на первую и высшую квалификационные категории.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 3618 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 3494 единиц в год;
- объем учебного фонда – 2251 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	2251	1926
2	Педагогическая	112	75
3	Художественная	1050	1010
4	Справочная	90	81
5	Языковедение, литературоведение	23	46
6	Естественно-научная	31	62
7	Техническая	29	58
8	Общественно-политическая	32	96

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы (Мультимедийные средства – презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 145 дисков.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями недостаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы

. В п. Первомайский оборудованы 22 учебных кабинета, 16 из них оснащено современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- один компьютерный класс;
- кабинеты технологии для девочек и мальчиков;

На первом этаже здания оборудованы спортивный зал, столовая и пищеблок.

Асфальтированная пришкольная территория Школы оборудована игровой площадкой.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2020 года.

Показатели	Значения
Образовательная деятельность	
Общая численность учащихся	«Общая численность обучающихся на 29 декабря 2020года – 297 человек, в том числе:
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	обучающихся по образовательной программначального общего образования – 116 (39,1%);
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	обучающихся по образовательной программеосновного общего образования – 165 (55,6%);
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	обучающихся по образовательной программе среднегообщего образования – 16 (5,3%)»
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5», по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	«Численность учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся – 71 человек (26,8%)»
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскомуязыку	
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	«Средний балл ГИА: выпускников 9 класса по русскому языку – нет; выпускников 9 класса по математике – нет; выпускников 11 класса по русскому языку – 60; выпускников 11 класса по математике – 42,7 (профиль)»
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскомуязыку	
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результатына ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	«Численность выпускников 9 класса, которые получилинеудовлетворительные результаты на ГИА, от общей численности выпускников 9 класса:
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результатына ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	по русскому языку – 0 человек; по математике – 0 человек»
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	«Численность выпускников 11 класса, которые получилирезультаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ, от общей численности выпускников 11 класса:
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	по русскому языку – 0 человек (0%); по математике база/профиль – 0 человек (0%)»

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	«Численность выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса – 0 человек»
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	«Численность выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса – 0 человек»
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	«Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса – 0 человек»
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	«Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса – 0 человек»
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	«Численность учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся – 118 человек (37,4%), из них участники:
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, от общей численности обучающихся, в том числе:	регионального уровня – 2 человек; ВСОШ
- регионального уровня;	международного уровня – 38 человек (30,1%)» РМ,
- федерального уровня;	ББ, и т.д.
- международного уровня	Победителей и призеров нет
Численность (удельный вес) учащихся по программам углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	«Численность учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся – 0 человек (0%)»
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	«Численность учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся – 0 человек (0%)»
Численность (удельный вес) учащихся по программам применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	«В образовательной организации не проводят обучение с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения»
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	«В образовательной организации не проводят обучение учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ»
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	«В образовательной организации работают 34 педагога, в том числе:
- с высшим образованием;	с высшим образованием – 25 человек;
- с высшим педагогическим образованием;	с высшим педагогическим образованием – 24;
- со средним профессиональным образованием;	со средним профессиональным образованием – 9;
- со средним профессиональным педагогическим образованием	со средним профессиональным педагогическим образованием + профпереподготовка – 1 человека»

<p>Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - с высшей; - с первой 	<p>«Численность педагогических работников, которым порезультатам аттестации присвоена квалификационная категория: в общей численности педагогических работников – 17 человек (50%); высшая категория – 7 (20,6%); первая категория – 10 (29,4%) соответствие занимаемой должности – 17 человек(50%)»</p>
<p>Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:</p> <ul style="list-style-type: none"> - до 5 лет; - больше 30 лет 	<p>«Численность педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: до 5 лет – 3 (8,8%); больше 30 лет – 14 (41,2%)»</p>
<p>Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:</p> <ul style="list-style-type: none"> - до 30 лет; - от 55 лет 	<p>«Численность педагогических работников ввозрасте до 30 лет – 5 человек (14,7%), от 55 лет – 16 человек (47,1%)»</p>
<p>Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников</p>	<p>«Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние пять лет повышение квалификации, – 34 человек (100%)»</p>
<p>Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников</p>	<p>«Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников – 34 человека (100%)»</p>
<p>Инфраструктура</p>	
<p>Количество компьютеров в расчете на одного учащегося</p>	<p>«В образовательной организации имеется 0,117 единицы компьютеров на одного учащегося»</p>
<p>Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося</p>	<p>«Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося – 16,81 единиц»</p>
<p>Наличие в школе системы электронного документооборота</p>	<p>«В образовательной организации действует система электронного документооборота»</p>
<p>Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке; - медиатеки; - средств сканирования и распознавания текста; - выхода в Интернет с библиотечных компьютеров; - системы контроля распечатки материалов 	<p>«Читальный зал библиотеки: рабочие места для работы на компьютере или ноутбуке – нет; медиатеки – нет; средства сканирования и распознавания текста – нет; выход в Интернет с библиотечного компьютера – да; систему контроля распечатки материалов – нет»</p>
<p>Численность (удельный вес) учащихся, которые могут пользоваться широкополосным Интернетом не менее 2 Мб/с., от общей численности обучающихся</p>	<p>«Все обучающиеся (297 человек – 100%) имеют возможность пользоваться широкополосным Интернетом не менее 2 Мб/с»</p>
<p>Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного учащегося</p>	<p>«Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного учащегося – 5,76 кв. м»</p>

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Дошкольные группы

Отчет о результатах самообследования дошкольных групп за 2019-2020 год Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Адрес организации	МОУ «Первомайская СОШ» 457440, п.Гумбейка жд.ст. ул. Привокзальная, д. 15
Телефон, факс	8(35140)2-18-24
Дата создания	1981 год (11.07.2016 реорганизация – присоединение к МОУ «Первомайская СОШ»)

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Первомайская СОШ» (дошкольные группы) расположено в центре поселка. Здание дошкольных групп приспособленное Проектная наполняемость на 33 места Общая площадь здания 403,4 кв.м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 371 кв. м.

Цель деятельности дошкольных групп – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности дошкольных групп является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы дошкольных групп

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – 07:30 до 18:00.

II. Система управления организации

Управление дошкольными группами осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МОУ «Первомайская СОШ»

Управление дошкольными группами строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – директор.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в дошкольных группах организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Дошкольные группы посещают 18 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. В учреждении сформирована 1 разновозрастная группа общеразвивающей направленности. Из них:

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Диагностика проводилась два раза в год.

Так, результаты качества освоения ООП на конец мая 2020 года выглядят следующим образом:

Показатель развития игровой деятельности	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
	0		3	60%	2	40%	5	100%
Социально коммуникативное развитие	0		2	40%	3	60%	5	100%
Познавательное развитие	0		2	40%	3	60%	5	100%
Речевое развитие	0		0		5	100%	5	100%
Художественно-эстетическое развитие	0		3	60%	2	40%	5	100%
Физическое развитие			4	80%	1	20%	5	100%

В мае 2020 года педагоги дошкольной группы проводили обследование воспитанников подготовительной подгруппы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 5 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей со средним-высоким уровнями развития на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в дошкольной группе.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2020 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	8	62%
Неполная с матерью	5	38%
Неполная с отцом		
Оформлено опекунство		

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	2	15%
Два ребенка	7	54%
Три ребенка и более	4	31%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в дошкольные группы.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2019-2020 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 100 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной подгруппе. Воспитанники подготовительной подгруппы показали хорошие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники дошкольных групп успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Оценка кадрового обеспечения

Дошкольная группа укомплектована педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 3 педагога.

Курсы повышения квалификации в 2019-2020 году прошел 1 педагог дошкольной группы. На 29.12.20 1 педагог проходит обучение в ГБОУ МПК г. Магнитогорска по педагогической специальности

В 2019-2020 году педагоги дошкольной группы приняли участие:

- конкурс «Почемучки»
- мероприятие образовательного округа;
- работа РПС;
- участие в семинарах, вебинарах для воспитателей;
- агломерация с МОУ «Первомайская СОШ».

Дошкольная группа укомплектована кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В дошкольной группе методическая литература находится в кабинете старшего воспитателя, в групповых комнатах и в методическом кабинете. Имеется методическая литература по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детская художественная литература, периодические издания, а также другие информационные ресурсы на различных электронных носителях.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение дошкольных групп включает: интернет-ресурсы, фото-, видеоматериалы.

В дошкольной группе учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В дошкольной группе сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В дошкольной группе оборудованы помещения:

- групповое помещение –
- кабинет старшего воспитателя – 1;
- методический кабинет- 1
- пищеблок – 1;
- прачечная -1

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей группы. Оборудована групповая комната, включающая игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2019-2020 году дошкольные группы провели текущий ремонт 2 групп, 2 спальных помещений, коридоров. Установили игровое оборудование на участке. Провели оформление изостудии.

Материально-техническое состояние дошкольных групп и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29.12.2020г

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	16
в режиме полного дня (8–12 часов)		16
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад	0	0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	3
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	13
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		16 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания	0 (0%)	0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0(0%)
присмотру и уходу	0 (0%)	0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	9
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	3
с высшим образованием		0
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		0
средним профессиональным образованием		0
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		3
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	0
с высшей первой		0

Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: до 5 лет	человек (процент)	1(33)
больше 30 лет		1 (33)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: до 30 лет	человек (процент)	1 (33%)
от 55 лет		1
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	2 (66%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	2 (66%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/8
Наличие в детском саду: музыкального руководителя	да/нет	да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	15
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	15,4
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	нет
музыкального зала		нет
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что дошкольные группы имеют достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Дошкольная группа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.