

Рассмотрено
 Протокол педсовета № 6
 «25» марта 2020 г.



Утверждено
 Директор школы Харина Е. М.
 «25» марта 2020 г.

**Отчет о самообследовании
 МОУ «Первомайская СОШ» за 2018-2019 учебный год**

Система образования МОУ «Первомайская СОШ» состоит из четырех уровней: дошкольного, начального общего образования, основного и среднего общего образования. С 11 июля 2016 года в результате реорганизации присоединены дошкольные группы детского сада «Огонек» ж.д.ст. Гумбейка.

На начало 2018-2019 учебного года обучалось 237 человек, в мае 2019 – 236 человек.
 Прибыло 7 человек с 1 сентября 2018 года по 31 августа 2019 года:

Выбыло 8 человек с 1 сентября 2018 года по 31 августа 2019 года:

Педагогический коллектив работал в 2018-2019 учебном году в составе 30 человек.

Итоги абсолютной и качественной успеваемости:

Классы	Кл. руководитель	Количество аттестованных учащихся	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость
1Г – 3 чел.	Попова И. Н.	3	100%	3 уч-ся, 100%
2Г – 6 чел.	Попова И. Н.	6	100%	3 уч-ся, 50%
п. Гумбейка жд. ст. – 9 чел.		9	100%	6 уч-ся, 67%
1М – 3 чел.	Испулова Б. К.	3	100%	3 уч-ся, 100%
3М – 8 чел.	Испулова Б. К.	8	100%	2 уч-ся, 25%
п. Малиновка – 11 чел.		11	100%	5 уч-ся, 45%
1 – 21 чел.	Бородина К. А.	21	100%	21 уч-ся, 100%
2 – 17 чел.	Шамурина Е. С.	17	100%	6 уч-ся, 35% (из них 1 отличник 6%)
3 – 23 чел.	Облакова С. Н.	23	100%	10 уч-ся, 43,5% (из них 2 отличника 8,7%)
4 – 15 чел.	Клюшина Е. С.	14	93%	10 уч-ся, 67%
п. Первомайский – 76 чел.		75	98,7%	47 уч-ся, 62% (из них 3 отличника 3,9%)
Начальная ступень – 96 чел.		95	98,9%	58 уч-ся, 60% (из них 3 отличника 3,1%)
5 а – 18 чел.	Максимова Т. М.	18	100%	8 уч-ся, 44,4% (из них 1 отличник 5,6%)
5 б – 19 чел.	Сидорова Г. С.	19	100%	7 уч-ся, 36,8% (из них 2 отличника 10,5%)
6 – 18 чел.	Тимофеев К. И.	18	100%	10 уч-ся, 55,6% (из них 2 отличника 11,2%)
7 – 23 чел.	Ладова Е. В.	23	100%	2 уч-ся, 8,7%
8 – 25 чел.	Петров М. С.	25	100%	11 уч-ся, 44%
9 – 24 чел.	Петрова О. А.	24	100%	10 уч-ся, 41,7% (из них 1 отличник 4,2%)
Средняя ступень – 127 чел.		127	100%	48 уч-ся, 37,8% (из них 6 отличников 4,7%)
10 – 7 чел.	Татаринова Р. Д.	6	85,7%	4 уч-ся, 57%
11 – 6 чел.	Сысуева Т. Н.	6	100%	4 уч-ся, 67%
Старшая ступень – 13 чел.		12	92%	8 уч-ся, 61,5%
		224	99%	114 уч-ся, 48,3% (из них

Общая успеваемость – ВСОКО:

	ВСЕГО	КОЛ-ВО АТТЕСТОВАННЫХ	АБСОЛЮТНАЯ УСПЕВАЕМОСТЬ	КАЧЕСТВЕННАЯ УСПЕВАЕМОСТЬ
1 СТУПЕНЬ	96	95 чел.	98,9%	58 чел., 60% (из них 3 отличника 3,1%)
2 СТУПЕНЬ	127	127 чел.	100%	48 чел., 37,8% (из них 6 отличников 4,7%)
3 СТУПЕНЬ	13	12 чел.	92%	8 чел., 61,5%
ИТОГО:	236	234 чел.	99%	114 чел., 48,3% (из них 9 отличников 3,8%)
Без первоклассников (27 человек)				87 чел.: 36,9%

Результаты итоговой успеваемости учащихся МОУ Первомайская СОШ в 2018-2019 учебном году

	Аттестовано учащихся, чел.	Абсолютная успеваемость,	Качественная успеваемость	Кол-во успевающих на «4» и «5», чел.	Отличники	Неуспевающие учащиеся
1 четверть	198	186 / 198 93,9%	70 / 198 35,4%	30+ 40 = 70	2П-Досмухаметов Тимур 3П-Афонина Дарья 3П-Паршнева Елизавета 6-Валитова Диля	4 – 1 чел. Окр. мир, Рус.яз. 5а – 1 чел. Матем., Рус.яз. 5б – 1 чел. Лит-ра 6 – 1 чел. Матем. 7 – 3 чел. все по Матем. 8 – 2 чел. 5 предм. 9 – 3 чел. Рус.яз., лит, матем.
2 четверть	208	196 / 208 94,2%	80 / 208 38,5%	30+4 2+8 = 80	2П-Досмухаметов Тимур 3П-Афонина Дарья 3П-Паршнева Елизавета 5а-Теплых Никита 5б-Распутина Анастасия 6-Валитова Диля 9-Шаянова Айжан	4 – 1 чел. Окр. мир, Рус.яз. 5б – 2 чел. Рус.яз. 7 – 4 чел. все по Матем. 8 – 2 чел. 5 предм. 9 – 2 чел. Инф., Матем. 10 – 1 чел. Матем., Русс.
3 четверть	195	183 / 195 93,8%	59 / 195 30,3%	24+ 35 = 59	2П-Досмухаметов Тимур 3П-Афонина Дарья 3П-Паршнева Елизавета 5а-Теплых Никита 5б-Распутина Анастасия 5б-Нуриев Данила 6-Валитова Диля 9-Шаянова Айжан	4 – 1 чел. Окр. мир, Рус.яз. 5а – 2 чел. Матем., Рус.яз., Лит-ра 5б – 1 чел. Рус.яз. 7 – 5 чел. все по Матем. 8 – 1 чел. 5 предм. 9 – 2 чел. Рус.яз., лит, матем.
4 четверть	209	204 / 209 97,6%	71 / 209 33,9%	27+ 38+6 = 71	2П-Досмухаметов Тимур 3П-Афонина Дарья 3П-Паршнева Елизавета 5а-Теплых Никита 6-Булякбаева Валерия 6-Валитова Диля	4 – 1 чел. Окр. мир, Рус.яз. 7 – 5 чел. Физ., Хим. Англ.яз. 9 – 2 чел. Биол. 10 – 1 чел. Лит Э, Матем., Русс. Э
За год	209	205 / 209 100%	87 / 209 43,7%	31+ 48+8 = 87	2П-Досмухаметов Тимур 3П-Афонина Дарья 3П-Паршнева Елизавета 5а-Теплых Никита 5б-Распутина Анастасия 5б-Нуриев Данила 6-Булякбаева Валерия 6-Валитова Диля 9-Шаянова Айжан	4 – 1 чел. оставлен на повт 7 – 1 чел. Матем. (переведен в 8 кл.) 8 – 1 чел. Матем. (переведен в 8 кл.) 10 – 1 чел. Лит Э, Матем., (выбыл)

Завершили среднее (полное) образование 6 человек. Получили аттестаты о среднем общем образовании государственного образца 6 человек. В целом итоговая аттестация в 11 классе прошла на достаточном уровне. С данными результатами дети поступили в ВУЗы – 4 человека (2 в МГТУ, 1 в ЧВВАКУШ, 1 в Челябинский институт экономики и управления), в ССУЗ – 1 в МКСО. Закирова Наиля не поступила, проходит лечение.

Итоговая аттестация в 4 классе прошла в режиме выполнения комплексной работы регионального мониторинга индивидуальных достижений уч-ся 4 классов, и всероссийских проверочных работ по математике, русскому языку и окружающему миру. Работы выполняли все учащиеся 4 класса, с учетом детей с ОВЗ, работы которых не выносились на сайт, где велась обработка результатов. На конец первой ступени общего образования мы вышли со следующими результатами:

Кл. рук-ль Ключина Е. С.

Предмет	Учитель	Кол-во уч-ся		Выполнили работу				Процент качества	Процент успеваемости	СОУ
		По списку	Выполнял и работу	«5»	«4»	«3»	«2»			
Русский язык	Ключина Е. С.	15	13	0	6	6	1	46%	92%	47
Математика	Бородина К. А.	15	13	4	7	2	0	85%	100%	71
Окружающий мир	Ключина Е. С.	15	13	1	10	2	0	85%	100%	62
Комплексная работа	Ключина Е. С.	15	13	Повышенный уровень 4	Базовый уровень 7	Недостаточный уровень 2		30,8%	84,6%	

В комплексной работе три уровня: повышенный, базовый и недостаточный, СОУ не считали, т.к. нет оценок

На сайте <https://fis-oko.obrnadzor.gov.ru/> в личном кабинете школы выложены итоги проведения регионального мониторинга. Судя по ним, результаты наших четвероклассников находятся на хорошем уровне по сравнению с региональными результатами.

ВПР представляют собой контрольные работы, которые проводятся в общеобразовательных организациях по завершении обучения в каждом классе. Это итоговые контрольные работы, которые проводятся по отдельным учебным предметам для оценки уровня подготовки школьников с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов. Их организация предусматривает единое расписание, использование единых текстов заданий и единых критериев оценивания.

В апреле-мае 2019 года ВПР проводились для учащихся 4-х, 5-х, 6-х и 11 классов. ВПР являются самой массовой оценочной процедурой в системе образования: с момента их введения в 2015 году российские школьники написали более 33 миллионов проверочных работ. В 2019 году ВПР проводили более 40,5 тысяч школ из всех регионов России, участие в них приняли более 5 миллионов школьников.

Комплексный анализ собранных данных ВПР проводится Рособнадзором второй год подряд. В прошлом году анализ выявил свыше 3 тысяч школ с необъективными результатами. Почти 850 образовательных организаций показывают необъективные результаты ВПР на протяжении двух лет – в 2017 и в 2018 году.

«К этим школам будет пристальное внимание, и мы надеемся, что таких школ станет меньше в следующем году», - заявил руководитель Рособнадзора Сергей Кравцов на Байкальском образовательном форуме «Качество образования: диалог с обществом».

При анализе были отмечены образовательные организации, в которых результат выполнения ВПР оказался заметно выше среднего результата по региону. При этом школа не является лицеем или гимназией с углубленным изучением данных предметов, и полученные результаты не подтверждаются высокими баллами ЕГЭ у выпускников. Также анализировались средние проценты выполнения каждого задания учащимися: если в школе простые задания

делают хуже, чем в среднем по региону, а сложные лучше, то это может свидетельствовать, что школьникам помогли справиться с более сложными заданиями.

На сайте Федерального института оценки качества образования <http://fioco.ru/ru/osoko/vpr/> в список школ с необъективными результатами попали 2 школы АМР.

Рассмотрим наши результаты за три года.

РУССКИЙ ЯЗЫК	18-19		17-18		16-17	
	Кол-во уч.	%	Кол-во уч.	%	Кол-во	%
Понизили (Отм.<Отм.по журналу)	4 (5)	31 (38)	2	6%	3	15,79%
Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу)	8 (8 за год)	62 (62)	19	59%	9	47,37%
Повысили (Отм.>Отм.по журналу)	1 (0)	8 (0)	11	34%	7	36,84%
Всего*:	13	100	32	100	19	100

МАТЕМАТИКА	18-19		17-18		16-17	
	Кол-во уч.	%	Кол-во уч.	%	Кол-во	%
Понизили (Отм.<Отм.по журналу)	0 (0)	0 (0)	2	6%	0	0
Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу)	6 (9 за год)	46 (69)	20	57%	7	41,18%
Повысили (Отм.>Отм.по журналу)	7 (4)	54 (31)	13	37%	10	58,82%
Всего*:	13	100	35	100	17	100

ОКРУЖАЮЩИЙ МИР	18-19		17-18		16-17	
	Кол-во уч.	%	Кол-во уч.	%	Кол-во	%
Понизили (Отм.<Отм.по журналу)	0	0	16	44%	9	52,94%
Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу)	6 (11 за год)	46 (85)	18	50%	7	41,18%
Повысили (Отм.>Отм.по журналу)	7 (2)	54 (15)	2	6%	1	5,88%
Всего*:	13	100	36	100	17	100

Контрольная работа по физике в 10 классе - РИКО

Областная контрольная работа проводилась 14 ноября 2018 года, в ней приняли участие 144 человека - учащиеся 10-х классов из 12 ОО района. На момент проведения работы 8 человек были больны и участия в ней не принимали. Тесты контрольной работы соответствовали КИМаМ ОГЭ (без практической части, всего 18 заданий), т.е. проверялся уровень усвоения обучающимися программы по физике 7-9 класса.

№ п/п	Наименование ОО	Кол-во участников	Кол-во отметок				Абс. усп., %	Кач. усп., %
			5	4	3	2		
1	МОУ «Первомайская СОШ»	5	0	2	3	0	100	40

В анализе работы разобраны темы, которые не усвоены обучающимися.

Диагностика уровня индивидуальных достижений (метапредметных планируемых результатов) обучающихся 7-х классов (Индивидуальный проект) – РИКО

Средние показатели по Агаповскому МР	Уровень	МОУ «Первомайская СОШ»	
35%	Высокий	3	15%
58%	Средний	12	60%
7%	Низкий	5	25%

Комплексные работы в 1-3 и 5-8 классах (ВСОКО):

	Кол-во детей, выполнявших работу	Повышенный уровень	Базовый уровень	Недостаточный уровень
1п	19	17 – 90%	2 – 10%	0
1г	2	0	2 – 100%	0
1м	3	0	3 – 100%	0
2п	15	1 – 6%,	7 – 47%,	7 – 47%,
2г	6	0	6 – 100%	0
3п	20	0	18 – 90%	2 – 10%
3м	8	0	2 – 25%	6 – 75%
5а	16	0	10 – 63%	6 – 37%
5б	18	0	9 – 50%	9 – 50%
6	17	1 – 6%,	13 – 76%,	3 – 18%,
7	21	1 – 5%,	12 – 57%,	8 – 38%,

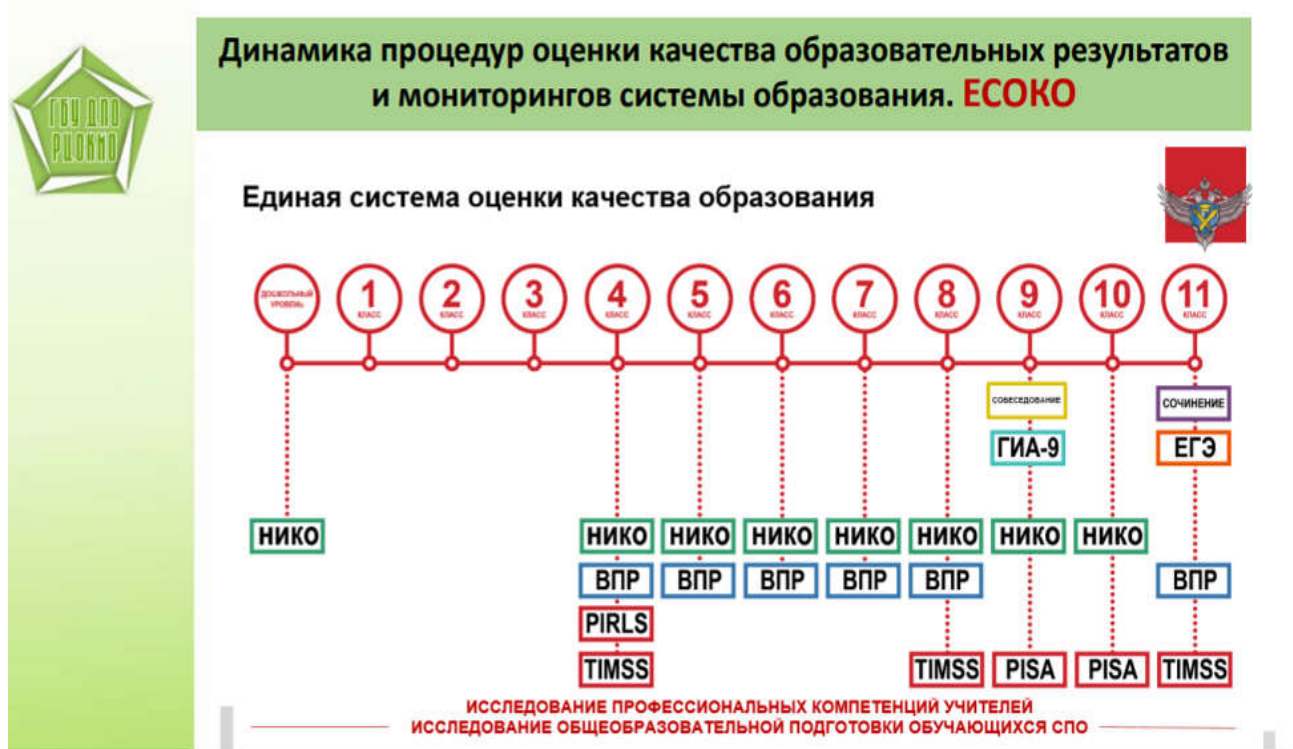
Завершили первую ступень образования 14 человек. Бородин Е. переведен условно, и по заявлению родителей оставлен на повторное обучение в 4 классе.

В течение года постоянное внимание оказывалось посещению уроков учащимися школы. Результаты этого направления контроля представлены в таблице.

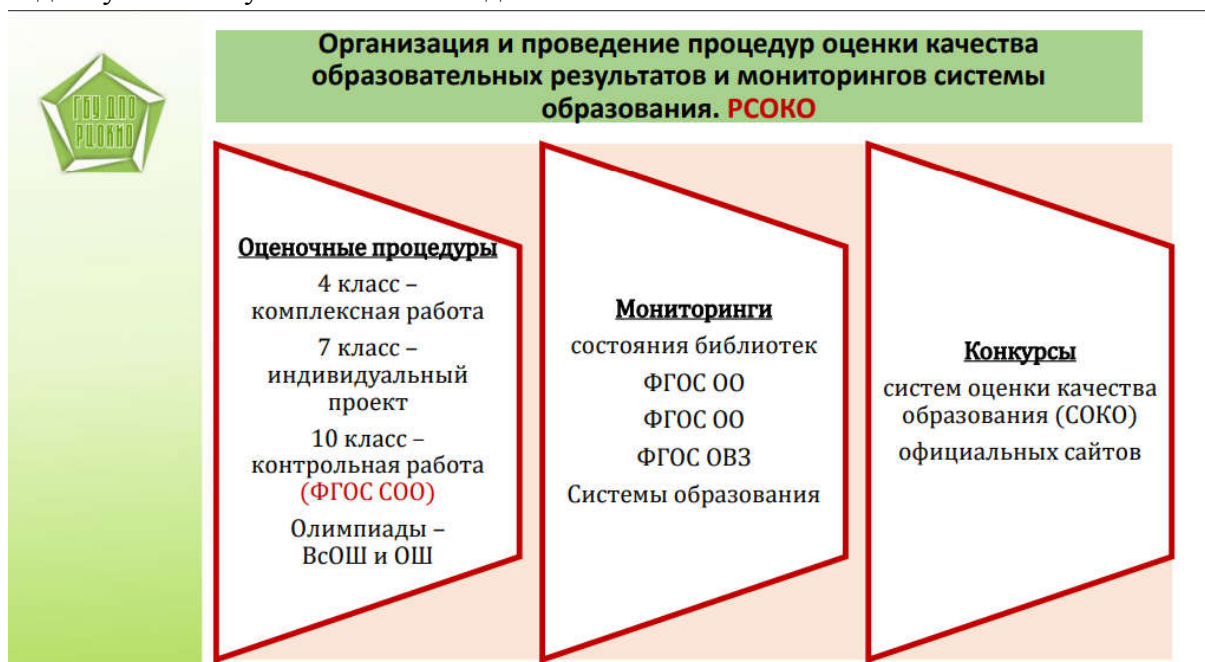
Пропуск уроков учащимися за 2018-2019 учебный

Классы	Кол-во уч-ся	1 четверть				2 четверть				3 четверть				4 четверть				год				без уваж. за год	
		Колич. Показ		Индик. Показ		Колич. Показ		Индик. Показ		Колич. Показ		Индик. Показ		Колич. Показ		Индик. Показ		Колич. Показ		Индик. Показ			
		Всего	По бол.	Всего	По бол.	Всего	По бол.	Всего	По бол.	Всего	По бол.	Всего	По бол.	Всего	По бол.	Всего	По бол.	Всего	По бол.	Колич. Показ	Индик. Показ		
1 кл	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2 кл	6	18	18	3	3	0	0	0	0	18	18	3	3	0	0	0	0	36	36	6,00	6,00	0	0
п. Гум- бейка	9	18	18	2	2	0	0	0	0	18	18	2	2	0	0	0	0	36	36	4,00	4,00	0	0
1 кл	3	37	37	12,33	12,33	41	41	13,67	13,67	55	55	18,33	18,33	0	0	0	0	133	133	44,33	44,33	0	0
3 кл	8	119	105	14,88	13,13	101	82	12,63	10,25	79	42	9,88	5,25	52	23	6,50	2,88	351	252	43,88	31,50	99	12,375
п. Мали- новка	11	156	142	14,18	12,91	142	123	12,91	11,18	134	97	12,18	8,82	52	23	4,73	2,09	484	385	44,00	35,00	99	9,00
1 кл	21	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0,00	0	0	0,00	0,00	0	0	0,00	0,00	0	0,00
2 кл	17	302	283	17,76	16,65	303	267	17,82	15,71	404	349	23,76	20,53	87	56	5,12	3,29	1096	955	64,47	56,18	141	8,29
3 кл	23	187	187	8,13	8,13	196	196	8,52	8,52	348	348	15,13	15,13	147	147	6,39	6,39	878	878	38,17	38,17	0	0,00
4 кл	15	276	259	18,40	17,27	137	120	9,13	8,00	415	387	27,67	25,80	141	77	9,40	5,13	969	843	64,60	56,20	126	8,40
п. Перво- майский	76	765	729	10,07	9,59	636	583	8,37	7,67	1167	1084	15,36	14,26	375	280	4,93	3,68	2943	2676	38,72	35,21	267	3,51
Нач. школа	96	939	889	9,78	9,26	778	706	8,10	7,35	1319	1199	13,74	12,49	427	303	4,45	3,16	3463	3097	36,07	32,26	366	3,81
5 а кл	19	297	287	15,63	15,11	227	208	11,95	10,95	540	489	28,42	25,74	283	219	14,89	11,53	1347	1203	70,89	63,32	144	7,58
5 б кл	17	247	207	14,53	12,18	249	222	14,65	13,06	582	553	34,24	32,53	283	184	16,65	10,82	1361	1166	80,06	68,59	195	11,47
6 кл	18	276	276	15,33	15,33	10	8	0,56	0,44	464	463	25,78	25,72	0	0	0,00	0,00	750	747	41,67	41,50	3	0,17
7 кл	24	468	466	19,50	19,42	600	599	25,00	24,96	830	830	34,58	34,58	479	479	19,96	19,96	2377	2374	99,04	98,92	3	0,13
8 кл	25	666	604	26,64	24,16	668	623	26,72	24,92	1048	900	41,92	36,00	476	365	19,04	14,60	2858	2492	114,32	99,68	366	14,64
9 кл	24	995	861	41,46	35,88	1124	888	46,83	37,00	1169	951	48,71	39,63	1010	923	42,08	38,46	4298	3623	179,08	150,96	675	28,13
Основная школа	127	2949	2701	23,22	21,27	2878	2548	22,66	20,06	4633	4186	36,48	32,96	2531	2170	19,93	17,09	12991	11605	102,29	91,38	1386	10,91
10 кл	7	249	243	35,57	34,71	255	244	36,43	34,86	358	258	51,14	36,86	373	206	53,29	29,43	1235	951	176,43	135,86	284	40,57
11 кл	6	327	320	54,50	53,33	199	199	33,17	33,17	193	193	32,17	32,17	0	0	0,00	0,00	719	712	119,83	118,67	7	1,17
Средняя школа	13	576	563	44,31	43,31	454	443	34,92	34,08	551	451	42,38	34,69	373	206	28,69	15,85	1954	1663	150,31	127,92	291	22,38
Всего по школе	236	4464	4153	18,92	17,60	4110	3697	17,42	15,67	6503	5836	27,56	24,73	3331	2679	14,11	11,35	18408	16365	78,00	69,34	2043	8,66

2018-2019 учебный год для школ Агаповского МР проходил под эгидой проекта «Развитие и совершенствование ВСОКО», целью которого, в частности, стало обеспечение контроля трех составляющих образовательного процесса по ФГОС: контроля содержания обучения, контроля условий для выполнения ООП НОО, ООО и СОО и контроля результатов обучения. ВСОКО является составной частью ЕСОКО и РСОКО.



В данную систему включено исследование РИКО –



Одно из мероприятий ВСОКО – промежуточная аттестация. В 8 и 10 классе по математике и русскому языку промежуточная аттестация проводится согласно решению педсовета как отдельная процедура, а по остальным предметам и в 2-7 классах по всем предметам – оценки за промежуточную аттестацию выставляются как среднее арифметическое оценок за четверти. Согласно положению, без положительной оценки за промежуточную аттестацию обучающийся не может быть аттестован для перевода в следующий класс.

В этом году у нас есть непрошедшие промежуточную аттестацию, один выбыл, остальным даны 4 месяца для ликвидации академической задолженности.

Вместе с этим в регионе продолжается работа согласно концепции «ТЕМП», обращенной на подготовку специалистов в технической Челябинской области (в том числе, обновление учительских кадров). Главной задачей педагогического коллектива было обеспечение личностно-ориентированного подхода к каждому конкретному учащемуся в зависимости от его способностей, возможностей и социального заказа общества для достижения качества и доступности обучения и воспитания. В соответствии с Федеральным Законом РФ «Об образовании в РФ» № 273-ФЗ общеобразовательное учреждение обязано иметь ООП на каждый уровень обучения, а также АООП для детей с особыми образовательными потребностями. Исходя из этого было организовано индивидуальное обучение, необходимое некоторым категориям уч-ся, проведены процедуры для определения такого контингента (беседы с родителями, организация прохождения комиссии ПМПК с целью определения индивидуальных особенностей и, вследствие этого, построение индивидуального учебного графика), подготовлены и проведены элективные курсы с целью организации предпрофильной подготовки и проведение тематических классных часов, направленных на выявление и помощь в формировании личностных качеств уч-ся.

Для достижения положительных результатов образования школьников и в целях укрепления здоровья всех участников образовательного процесса были проведены:

- мероприятия по внутрифирменному повышению квалификации учителей: методические семинары, заседания методических объединений, в частности, окружные семинары учителей предметников,
- курсы повышения квалификации:
- педагогические консилиумы, ставшие традиционными: по адаптации 1-го, 5-го 10-го классов, по преемственности обучения между детским садом и школой, между начальным и основным уровнем обучения;
- совещания по подготовке к итоговой аттестации 4, 9 и 11 классов;
- родительские собрания (в первой четверти дважды, по одному разу в 2-4 четвертях).

Необходимо отметить активность всех педагогов, участвующих в проведении указанных мероприятий.

В 2018-2019 учебном году педколлектив МОУ «Первомайская СОШ» принимал участие в окружном конкурсе «К вершинам мастерства», участвовала Облакова С. Н. (диплом за участие), представив классный час, подтвердили свой профессионализм и получили новые направления профессионального развития.

Фестиваль «День проектов» в МОУ Магнитная СОШ

«Марс», Мишенев М., 3п класс (рук. Сысуева Т. Н., учитель физики) – первое место.

Научно-практическая конференция «Эврика» в ММЦ – «Моя малая Родина» Валитова Д., Булякбаева В., Ионычева М., 6 класс (руков. Некрасова Г. В., учитель русского языка и литературы) – участие.

В течение 2018-2019 учебного года была организована система управленческих мероприятий по сопровождению подготовки и проведения итоговой государственной аттестации выпускников 9 и 11 классов: изучение инструктивных документов с педагогами, родителями, учениками и т. д.

Вся работа педагогического коллектива была направлена на выполнение задачи школы «Реализация потенциальных возможностей учащихся с их дифференцированными склонностями, способностями и интересами на основе личностно-ориентированного подхода в образовательном процессе».

В процессе **аттестации** в 2018-2019 учебном году подтвердила свою высшую категорию Сидорова Г. С., учитель математики; первую категорию Попова И. Н. и Ключина Е. С., впервые

защитили первую категорию Ладова Е. В. и Тимофеев К. И. На конец учебного года имеем 5 учителей с высшей категорией, 10 человек первой и 9 человек аттестованных на соответствие занимаемой должности, и 2 учителя без категории – педагоги, не имеющие достаточного стажа работы. Один человек впервые подал документы на установление первой категории. По аттестации учителей нужно сказать, что нас ожидают новшества.

Несколько учителей участвовали в организации, проведении и проверке работ муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам (7-11 классы), областной (5-6 классы математика, физика, биология, химия, 9-11 классы психология, татарский и башкирский языки) и муниципальной олимпиады среди уч-ся начальных классов (1-4 классы) – Землякова В. А., Бородина К. А., Ключина Е. С., Ладова Е. В., Максимова Т. М., Облакова С. Н., Петров М. С., Соколова Т. Ю., Шамурина Е. С.

В конце учебного года подведены итоги участия одаренных детей в олимпиадах, конкурсах. На участие в **школьном этапе Всероссийской олимпиады и Областной олимпиады** школьников было заявлено более 200 человек. 9 из них стали победителями школьного этапа и 37 призерами. **В начальной школе** заявлено 46 человек. 5 из них стали победителями школьного этапа и 5 призерами

**Победители
школьного этапа в 2018-2019 учебном году
(1-11 классы)**

№	Предмет	Фамилия имя ученика	Класс
1.	Лит. чтение	Афониная Дарья	3п
2.		Павлова Полина	3п
3.	Математика	Досмухаметов Тимур	2п
4.		Афониная Дарья	3п
5.		Мирясова Карина	3м
1	Биология	Валитова Диля	6
2	Литература	Сатаева Айна	11
3		Набиева Олеся	10
4		Теплых Наталья	9
5		Жапарова Мадина	7
6		Кунаева Дина	6
7	Русский язык	Кадошников Анастасия	10
8	Физика	Давыдова Елена	8
9		Мышкин Виктор	7

**Призеры
школьного этапа в 2018-2019 учебном году
(1-11 классы)**

№	ОО	ФИ	Класс
1	Лит. чтение	Жананова Алия	3м
2	Математика	Изибаева Ангелина	2п
3		Мишенев Матвей	3п
4		Хусаинова Дана	3п
5		Жананова Алия	3м
1	География	Кадошников Анастасия	8
2	Биология	Соколова Виолетта	6
3		Цыкунов Егор	6
4		Распутина Анастасия	5б
5	История	Давыдова Елена	8

6		Валитова Диля	6
7	Литература	Овчинникова Виктория	11
8		Кадошников Анастасия	10
9		Тюлюбаев Бауржан	9
10		Шаянова Айжан	9
11		Семенченко Виктория	9
12		Валитова Диля	6
13		Кадошников Светлана	8
14		Рыжикова Екатерина	7
15		Нуриев Данил	5б
16		Распутина Анастасия	5б
17	Общество- знание	Кадошников Светлана	8
18		Мышкин Виктор	7
19		Валитова Диля	6
20		Нуриев Данил	5б
21		Теплик Наталья	9
22		Шаянова Айжан	9
23		Семенченко Виктория	9
24		Яковлева Екатерина	9
25		Русский язык	Кунаева Дина
26	Физика	Дрогин Максим	8
27		Старикова Ирина	8
28	Физическая культура	Бабурин Александр	11
29		Шадрина Юлия	10
30		Брезгина Кристина	8
31		Каплина Виктория	8
32		Коновалов Дмитрий	8
33		Гормаков Виталий	7
34		Корянова Мария	7
35		Харчилава Ираклий	7
36		Цыкунов Егор	6
37		Кващенко Иван	5

С 8 ноября по 02 декабря 2018 года проводился муниципальный этап Всероссийской и Областной олимпиады школьников. На сайте МУ ДПО ММЦ выложены результаты олимпиад в виде протоколов по всем предметам. Учащиеся нашей школы приняли участие в испытаниях по следующим предметам:

5-11 классы:

	Предмет	Количество	Учитель	Результаты
1.	Русский язык	5	Землякова В. А. и Котельникова Л. С.	Участники

2.	Литература	5	Землякова В. А. и Котельникова Л. С.	1 призер (Сатаева Айна), участники
3.	Математика	1	Сидорова Г. С.	Участники
4.	Обществознание	2	Котельникова В. В. и Петров М. С.	Участники
5.	География	1	Соколова Т. Ю.	Участники
6.	Биология	1 ВСОШ и 4 ООШ	Соколова Т. Ю.	Участники
7.	Физика	5	Сысуева Т. Н.	Участники
8.	Физкультура	1	Тимофеев К. И.	Участники
Всего 25 из заявленных 39 (в прошлом году 32, из них 1 победитель и пять призеров)				

2-4 классы:

	Предмет	Количество	Учитель	Результаты
9.	Литературное чтение	3	Облакова С. Н.	Участники
10.	Математика	9	Бородина К. А., Испулова Б. К., Попова И. Н.	Досмухаметов Т. 2 кл., Афонина Д., 3 кл - призеры
12 (в прошлом году 38, из них 1 победитель и два призера)				

13 учащихся основного общего образования участвовали в первом этапе Международной **олимпиады по основам наук**, основанной Уральским Федеральным округом (г. Екатеринбург). В Начальной школе одна Курмышова Настя. Из учащихся среднего общего образования желающие не заявлялись.

Во втором этапе участвовали 11 человек

В третьем – 7 человек: Мендалин Ержан, Теплых Наталья, Шаянова Айжан, Булякбаева Валерия, Ионнычева Марина, Кунаева Дина, Цыкунов Егор

В течение нескольких лет учащиеся всех классов школы проверяют уровень языкового образования посредством участия в международном конкурсе «Русский медвежонок». Участие принял 61 человек – учащиеся 2-9 классов. 9 человек набрали больше 75 баллов.

6 человек участвовали в олимпиаде **«Британский бульдог»**, (1-10 классы). Участники отмечены памятными призами и дипломами с указанием рейтинга в своей возрастной группе, каждый дал более 70 % правильных ответов.

В окружном этапе муниципального литературно-исторического конкурса «Умники и Умницы» по произведению «Чучело» В. К. Железникова участвовали 10 человек из 5-8 классов, достаточно успешно проявили себя трое из них Д. Нуриев, А. Распутина, Д. Валитова, на муниципальный этап они поехали в качестве наблюдающих. На окружном этапе лингвистического конкурса «Полиглот» – участие приняли Е. Рыжикова и А. Ефанова из 7 кл, учитель Ладова Е. В.

Согласно плану работы образовательного округа №4 30 ноября 2018 проходил окружной этап конкурса «Математическая Регата» на базе МОУ «Наваринская ООШ им. Прокопьева С. Н.», по плану МУ ДПО ММЦ 11 декабря был проведен муниципальный этап, в котором приняла участие команда нашей школы как победители окружного этапа. Готовила команду Максимова Т. М., участниками ее были учащиеся 5 и 6 классов: Булякбаева В., Валитова Д. (обе 6 кл.), Теплых Н (5а кл.), учитель Максимова Т. М., Нуриев Д. (5б кл.), учитель Сидорова Г. С. Ребята показали широкий кругозор, решая задачи с практическим содержанием. По итогам игры они набрали 39 баллов из 45 возможных, и за победу в общем зачете были награждены Грамотой за первое место.

3 человека принимали участие в международном конкурсе «Инфознайка». Учащиеся 2П, 6 и 11 класса получили дипломы участников.

Стоит обратить внимание на подготовку и проведение окружных и муниципальных конкурсов – наши команды мало(!) занимают призовые места, нужно стремиться к победе, не останавливаться на достигнутом, довести уровень подготовки до высокой планки, ставить цели и достигать их вместе с детьми.



Информационные системы, сопровождение которых обеспечивает ГБУ ДПО РЦОКИО

Региональная информационная система обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования

Информационная система обеспечения процедуры аттестации педагогических работников

Информационная система мониторинга состояния библиотек общеобразовательных организаций Челябинской области

Информационная система мониторинга количества руководящих и педагогических работников образовательных организаций Челябинской области, обученных по дополнительным профессиональным программам (повышения квалификации и профессиональной подготовки)

Информационный портал «ВПр.СтатГрад»

Информационный портал «НИКО.СтатГрад»: НИКО ОО

Государственная информационная система «Образование в Челябинской области» (ГИС «Образование»)

ГИС Доступности дошкольного образования

Информационная система «Управление качеством общего образования»

Федеральная информационная система «Федеральный реестр сведений документов об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении»

Автоматизированная информационная система «Оценка эффективности деятельности органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, по реализации задач государственной политики в сфере образования и молодежной политики»



Управленческие ресурсы информационных систем Предоставление государственных и муниципальных услуг в сфере образования в электронной форме

№	Услуги в сфере образования	Комментарий
1.	Прием заявлений, постановка на учет и зачисление детей в образовательные учреждения, реализующие основную образовательную программу дошкольного образования (детские сады)	100% заявлений в электронном виде
2.	Зачисление в образовательное учреждение (зачисление в 1 класс)	100% заявлений в электронном виде
3.	Предоставление информации о текущей успеваемости учащегося, ведение электронного дневника и электронного журнала успеваемости	100% в электронном виде
4.	Предоставление путевок детям для организации отдыха в дневных и загородных лагерях	Реализуется в электронном виде в Кыштымском округе и Кизильском районе
5.	Зачисление в профессиональную образовательную организацию	Тестовый режим
6.	Зачисление в организацию дополнительного образования	Планируется

Процесс обеспечения информационной безопасности

**Актуальность.
Надзорные органы**



РОСКОМНАДЗОР

(запрос информации в 2015,2016,2017,2018...)



ФСТЭК

(проверка 2016, запрос информации 2017,2018)



ФСБ

(проверки 2015, 2018)



Процесс обеспечения информационной безопасности



ПРОКУРАТУРА



РОСОБРНАДЗОР

(проверки 2017, 2018...)



ГБУ ДПО РЦОКИО



Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2019 года.

Показатели	Значения
Образовательная деятельность	
Общая численность учащихся	«Общая численность обучающихся на 29 декабря 2019 года – 236 человек, в том числе: обучающихся по образовательной программе начального общего образования – 96 (40,7%); обучающихся по образовательной программе основного общего образования – 127 (53,8%); обучающихся по образовательной программе среднего общего образования – 13 (5,5%)»
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5», по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	«Численность учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся – 114 человек (48,3%)»
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	«Средний балл ГИА: выпускников 9 класса по русскому языку – 27,38; выпускников 9 класса по математике – 12,17; выпускников 11 класса по русскому языку – 60,5; выпускников 11 класса по математике – 43,6/3 (профиль/база)»
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	«Численность выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА, от общей численности выпускников 9 класса: по русскому языку – 1 человек (4%); по математике – 4 человек (17%)»
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	«Численность выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ, от общей численности выпускников 11 класса: по русскому языку – 0 человек (0%); по математике база/профиль – 0 человек (0%)»
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	«Численность выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса – 4 человека (16,6%)»
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	«Численность выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса – 0 человек (0%)»
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса,	«Численность (удельный вес) выпускников 9

которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса – 1 человек (4,16%)»
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	«Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса – 0 человек (0%)»
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	«Численность учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся – 158 человек (68,4%), из них участники: регионального уровня – 0 человек (0%); ВСОШ федерального уровня – 31 человек (12,7%); УРФО международного уровня – 71 человек (30,1%)» РМ, ББ, и т.д. Победителей и призеров нет
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, от общей численности обучающихся, в том числе: - регионального уровня; - федерального уровня; - международного уровня	
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	«Численность учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся – 0 человек (0%)»
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	«Численность учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся – 0 человек (0%)»
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	«В образовательной организации не проводят обучение с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения»
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	«В образовательной организации не проводят обучение учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ»
Общая численность педработников, в том числе количество педработников: - с высшим образованием; - с высшим педагогическим образованием; - со средним профессиональным образованием; - со средним профессиональным педагогическим образованием	«В образовательной организации работают 30 педработника, в том числе: с высшим образованием – 22 человек; с высшим педагогическим образованием – 20; со средним профессиональным образованием – 6; со средним профессиональным педагогическим образованием + профпереподготовка – 2 человека»
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: - с высшей; - с первой	«Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория: в общей численности педагогических работников – 15 человек (50%); высшая категория – 5 (17%); первая категория – 10 (33%) соответствие занимаемой должности – 15 человек (50%)»
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: - до 5 лет; - больше 30 лет	«Численность педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: до 5 лет – 5 (16,67%); больше 30 лет – 12 (40%)»
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: - до 30 лет; - от 55 лет	«Численность педагогических работников в возрасте до 30 лет – 3 человек (10%), от 55 лет – 17 человек (56,67%)»

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	«Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние пять лет повышение квалификации, – 30 человек (100%)»
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	«Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников – 30 человека (100%)»
Инфраструктура	
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	«В образовательной организации имеется 0,152 единицы компьютеров на одного учащегося»
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	«Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося – 16,81 единиц»
Наличие в школе системы электронного документооборота	«В образовательной организации действует система электронного документооборота»
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: - рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке; - медиатеки; - средств сканирования и распознавания текста; - выхода в Интернет с библиотечных компьютеров; - системы контроля распечатки материалов	«Читальный зал библиотеки: рабочие места для работы на компьютере или ноутбуке – нет; медиатеки – нет; средства сканирования и распознавания текста – нет; выход в Интернет с библиотечных компьютеров – да; систему контроля распечатки материалов – нет»
Численность (удельный вес) учащихся, которые могут пользоваться широкополосным Интернетом не менее 2 Мб/с., от общей численности обучающихся	«Все обучающиеся (236 человек – 100%) имеют возможность пользоваться широкополосным Интернетом не менее 2 Мб/с»
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного учащегося	«Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного учащегося – 7,04 кв. м»

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Дошкольные группы.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Показатели	Количество
Образовательная деятельность	
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования	18 человек
в том числе обучающиеся: в режиме полного дня (8–12 часов)	18 человек
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)	
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	4 человек
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	14 человек

Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 8–12-часового пребывания	18 человек (100%)
12–14-часового пребывания	0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: по коррекции недостатков физического, психического развития	0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	9 дней
Общая численность педработников, в том числе количество педработников: с высшим образованием	4 человек 1 человек
высшим образованием педагогической направленности (профиля)	1 человек
средним профессиональным образованием	3 человек
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)	0 человек
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: с высшей	0 человек
первой	0 человек
Прошедших аттестацию на соответствие занимаемой должности	4 человек
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
до 5 лет	1 человек (25%)
больше 30 лет	1 человек (25%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	
до 30 лет	1 человек (25%)
от 55 лет	1 человек (25%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	4 человека (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	4 человека (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	1/6 человек/человек
Наличие в детском саду:	
музыкального руководителя	да
инструктора по физической культуре	нет
логопеда	нет
педагога-психолога	нет
Инфраструктура	
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	20 кв. м

Наличие в детском саду: физкультурного зала	нет
музыкального зала	нет
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице	да

Анализ показателей указывает на то, что дошкольные группы имеют достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Дошкольные группы укомплектованы достаточным количеством педагогических и иных работников, которые регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.