

**Анализ учебно-воспитательной работы
в МОУ «Первомайская СОШ» в 2016-2017 учебном году.**

Система образования МОУ «Первомайская СОШ» состоит из четырех уровней: дошкольного, начального общего образования, основного и среднего общего образования. С 11 июля 2016 года в результате реорганизации присоединены дошкольные группы детского сада «Огонек» ж.д.ст. Гумбейка.

На начало 2016-2017 учебного года обучалось 232 человек, в конце года – 231 человек.

Прибыло 4 человека:

Выбыло 5 человек:

Причины выбытия и прибытия учащихся в большинстве случаев – переезд родителей.

Одна ученица переведена по заявлению родителей на семейную форму обучения в марте 2017 года, в мае она была зачислена в 9 кл. на очную форму обучения для прохождения государственной итоговой аттестации

Педагогический коллектив работал в 2016-2017 учебном году в составе 25 человек.

Итоги абсолютной и качественной успеваемости:

Классы	Кл. руководитель	Количество аттестованных учащихся	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость
1Г – 2 чел.	Попова И. Н.	-	-	-
2Г – 2 чел.	Попова И. Н.	2	100%	1 уч-ся, 50%
3Г – 2 чел.	Попова И. Н.	2	100%	0 уч-ся, 0%
п. Гумбейка жд. ст. – 6 чел.		4	100%	1 уч-ся, 25%
1М – 6 чел.	Испулова Б. К.	-	-	-
2М – 6 чел.	Испулова Б. К.	6	100%	4 уч-ся, 67%
3М – 10 чел.	Шамурина Е. С.	10	100%	5 уч-ся, 50%
п. Малиновка – 22 чел.		16	100%	9 уч-ся, 56,3%
1 – 20 чел.	Облакова С. Н.	-	-	-
2 – 10 чел.	Клюшина Е. С.	10	100%	6 уч-ся, 60%
3 – 23 чел.	Бородина К. А.	23	100%	10 уч-ся, 43% (из них 2 отличника 8,6%)
4 – 19 чел.	Казанцева С. В.	19	100%	10 уч-ся, 52,6% (из них 3 отличника 15,8%)
п. Первомайский – 72 чел.		52	100%	26 уч-ся, 50% (из них 5 отличников 9,6%)
Начальная ступень – 100 чел.		72	100%	36 уч-ся, 50% (из них 5 отличников 6,9%)
5 – 26 чел.	Ладова Е. В.	26	100%	3 уч-ся, 11,5%
6 – 24 чел.	Петров М. С.	24	100%	11 уч-ся, 45,8% (из них 2 отличника 8,3%)
7 – 26 чел.	Котельникова Л. С.	26	100%	11 уч-ся, 42,3% (из них 2 отличника 7,7%)

Классы	Кл. руководитель	Количество аттестованных учащихся	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость
8 – 20 чел.	Татарина Р. Д.	20	100%	5 уч-ся, 25%
9 – 23 чел.	Сысуева Т. Н.	23	100%	8 уч-ся, 34,8%
Средняя ступень – 119 чел.		119	100%	38 уч-ся, 31,9% (из них 4 отличника 3,4%)
10 – 7 чел.	Котельникова В. В.	7	100%	3 уч-ся, 42,9%
11 – 5 чел.	Сидорова Г. С.	5	100%	4 уч-ся, 80%
Старшая ступень – 12 чел.		12	100%	7 уч-ся, 58,3%
По школе – 231 чел.		203	100%	81 уч-ся, 39,9% (из них 9 отличников 4,4%)

Общая успеваемость:

	ВСЕГО	КОЛ-ВО АТТЕСТОВАННЫХ	АБСОЛЮТНАЯ УСПЕВАЕМОСТЬ	КАЧЕСТВЕННАЯ УСПЕВАЕМОСТЬ
1 СТУПЕНЬ	100	72 чел.	100%	36 чел., 50%
2 СТУПЕНЬ	119	119 чел.	100%	38 чел., 31,9%
3 СТУПЕНЬ	12	12 чел.	100%	7 чел., 58,3%
ИТОГО:	231	203 чел.	100%	81 чел., 39,9%

Не аттестованы 28 человек – учащиеся 1 классов.

**Результаты итоговой успеваемости учащихся МОУ Первомайская СОШ
в 2016-2017 учебном году**

	Аттестовано учащихся, чел.	Абсолютная успеваемость, %	Качественная успеваемость, %	Кол-во успевающих на «4» и «5», чел.	Отличники	Неуспевающие учащиеся
1 четверть	193	100	33,67	65	1. Борисова Я., 2П кл. 2. Мыцак П., 2П кл. 3. Распутина А., 3П кл. 4. Теплых Н., 3П кл. 5. Акулинина У., 4 кл. 6. Кадошникова С., 6 кл. 7. Шаянова А., 7 кл.	Нет
2 четверть	207	99,5	33,33	69	1. Распутина А., 3П кл. 2. Акулинина У., 4 кл. 3. Булякбаева В., 4 кл. 4. Валитова Д., 4 кл. 5. Кадошникова С., 6 кл. 6. Шаянова А., 7 кл.	Сифаров Николай, 10 кл. (Матем.)
3 четверть	193	98,45	34,72	67	1. Распутина А., 3П кл. 2. Теплых Н., 3П кл. 3. Акулинина У., 4 кл. 4. Валитова Д., 4 кл. 5. Кадошникова С., 6 кл. 6. Шаянова А., 7 кл. 7. Мендалин Е., 7 кл.	Суходулов Петр, 2П кл. (Чтен.) Коншин Владислав, 7 кл. (Физ.) Юсупов Ильфар, 7 кл. (Физ.)
4 четверть	204	99,5	37,25	76	1. Распутина А., 3П кл. 2. Теплых Н., 3П кл. 3. Акулинина У., 4 кл. 4. Булякбаева В., 4 кл. 5. Валитова Д., 4 кл. 6. Шаянова А., 7 кл.	Суходулов Петр, 2П кл. (Матем., Рус., Чтен.)
За год	203	100	39,9	81	1. Распутина А., 3П кл. 2. Теплых Н., 3П кл. 3. Акулинина У., 4 кл. 4. Булякбаева В., 4 кл. 5. Валитова Д., 4 кл. 6. Кадошникова С., 6 кл. 7. Матвиенко К., 6 кл. 8. Шаянова А., 7 кл. 9. Мендалин Е., 7 кл.	Нет

Учащиеся МОУ «Первомайская СОШ» закончили 2016-2017 учебный год с абсолютной успеваемостью 100% и качественной – 39,9%, в школе 9 отличников, 72 человек закончили учебный год на «4» и «5» из 231 человек.

Выше и на уровне школьной качественной успеваемости (39,9%) показали учащиеся следующих классов:

2-е классы (Г. – 50%, П. – 60%, М. – 67%), кл. рук-ли Попова И. Н., Ключина Е. С., Испулова Б. К.;

3-е классы (П. – 43%, М. – 50%), кл. рук-ли. Бородина К. А., Шамурина Е. С.

4 класс – 52,6% , кл. рук-ль Казанцева С. В

6, 7 классы (45,8%, 42,3%) кл. рук-ли Петров М. С, Котельникова Л. С.

10,11 кл. – (42,9% и 80%) кл. рук-ли Котельникова В. В., Сидорова Г. С.),

Показатель обученности **ниже** школьного в классах:

3Г кл. – 0% (кл. рук-ль Попова И. Н.),

8 кл. – 25% (кл. рук-ль Татаринова Р. Д.),

5 кл. – 11% (кл. рук-ль Ладова Е. В.),

9 кл. – 34,8% (кл. рук-ль Сысуева Т. Н.),

В итоговой государственной аттестации 2017 года участвовало 28 человек – 23 учащихся основной школы и 5 учащихся средней школы.

По итогам государственной аттестации 2017 года учащихся 9 класса имеем следующие результаты:

Ф. И. ученика	Русский язык (23 человека)	Математика (23 человека)	Информатика (13 человек)	История (2 человека)	Обществен- ные (20 человек)	Химия (3 человека)	Биология (6 человек)	Сумма баллов (Ср. оценка)
«5»	0	0	1	0	0	0	0	0
«4»	4	5	1	0	2	0	1	9
«3»	14	11	8	2	11	3	5	
«2»	5	7	3	0	8	0	1	1
Средний балл (оценка)	20 (3)	10 (3)	7 (3)	16 (3)	16 (3)	14 (3)	17 (3)	
Качественная успеваемость	17,39%	21,74%	15,38%	0%	9,52%	0%	14,29%	
Абсолютная успеваемость	78,3%	69,57%	76,92%	100%	61,9%	100%	85,71%	

Учебные предметы в 2016-2017 учебном году преподавали учителя:

Предмет	Учитель	Категория учителя	Результаты	Подтвердили годовые отметки	Выше годовых отметок	Ниже годовых отметок
Русский язык	Котельникова Л. С.	п/к	17%/78%	14 / 61%	0	9 / 39%
Математика	Сидорова Г. С.	в/к	22%/70%	8 / 35%	0	15 / 65%
Информатика	Ахметова А. И.	п/к	15%/77%	4/ 31%	0	9/ 69%
История	Петров М. С.	п/к	0%/100%	0	0	2 / 100%
Обществ-е	Петров М. С.	п/к	10%/62%	0	0	21 / 100%
Химия	Сысуева Т. Н.	в/к	0%/100%	0	0	3 / 100%
Биология	Соколова Т. Ю.	в/к	14%/86%	3 / 43%	0	4 / 57%

Завершили основное общее образование 14 человек. Получили аттестаты об основном общем образовании государственного образца – 14 человек.

В сентябре 2017 года будет проводиться дополнительная пересдача ГИА-9 для тех, кто не смог набрать минимальные баллы по обязательным предметам в основной период (май-июнь 2017). Из нашей школы в этой процедуре будет участвовать девять человек, они не перешли необходимый пороги по трем и более предметам, и им не был выдан аттестат об основном общем образовании. На данный момент предполагаем главную причину неудовлетворительных оценок – недостаточно слаженную работу педколлектива, учеников и родителей. Сложившуюся ситуацию необходимо проанализировать на уровне школьных методобъединений, классных и родительских собраний, совещаний при администрации школы, провести мероприятия по предотвращению подобных случаев в будущем.

Результаты итоговой аттестации учащихся 11 класса:

Государственная итоговая аттестация учащихся 11 класса проходила в форме ЕГЭ.

Ф. И. ученика	Русский язык (5 человек)	Математика Базовый уровень (5 человек)	Математика Профильный уровень (3 человека)	Литература (1 человек)	Обществозна ние (1 человек)	ИТОГО
нижний порог ТБ1	24 б	3	27 б	36 б		
средний балл	62 б	4	33,67 б	65 б	44 б	
средний балл по области						
средний балл по России						
абсолютная успеваемость	100%	100%	67%	100%		
Порог качества*	50	4	50	50	50	
Больше порога качества*	4 чел. / 80%	4 чел. / 80%	0	1 чел. / 100%	1 чел. / 100%	

* - примерный (!) показатель качественной успеваемости

Учебные предметы в 11 классе в 2016-2017 учебном году преподавали учителя:

Предмет	Учитель	Категория учителя	Результаты (ср. балл)	В сравнении с 2015-2016 уч. г.
Русский язык	Землякова В. А.	в/к	62	51
Математика	Сидорова Г. С.	в/к	баз. 4/ проф. 33,7	баз. 4,33 / проф. 44
Литература	Землякова В. А.	в/к	65	-
Обществознание	Петров М. С.	п/к	44	-

Завершили среднее (полное) образование 5 человек. Получили аттестаты о среднем общем образовании государственного образца 5 человек. В целом итоговая аттестация в 11 классе прошла на достаточном уровне, очень небольшой набор экзаменов по выбору объясняется тем что, двое выпускников идут для дальнейшего обучения в ССузы, поэтому сдавали только обязательные предметы. Нужно отметить, что выпускники долго не могли определиться с профессией, и в связи с этим в этом году у нас было много отказов от выбранных экзаменов.

Рекомендации: в целях повышения готовности выпускников основного и среднего общего образования к продолжению обучения необходимо:

1. проанализировать полученные результаты на уровне школьных методобъединений, классных и родительских собраний, совещаний при администрации школы, провести мероприятия по предотвращению неудовлетворительных оценок в будущем. Разработать план работы по устранению пробелов в знаниях выпускников.
2. учителям предметникам с 5 класса вести работу по усвоению учебного материала всеми обучающимися, учитывать и развивать все возможности учащихся.
3. довести результаты ГИА до сведения родителей будущих выпускников, настаивать на более тщательном контроле с их стороны за домашней подготовкой обучающихся.

Итоговая аттестация в 4 классе прошла в режиме выполнения комплексной работы регионального мониторинга индивидуальных достижений уч-ся 4 классов, и всероссийских проверочных работ по математике, русскому языку и окружающему миру. Работы выполняли все учащиеся (в п. Малиновка и Гумбейка 4 кл. не было). На конец первой ступени общего образования мы вышли со следующими результатами:

Кл. рук-ль Казанцева С. В.

Предмет	Учитель	Кол-во уч-ся		Выполнили работу				Процент качества (прошлые годы)	Процент успеваемости (прошлые годы)	СОУ (прошлые годы)
		По списку	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»			
Русский язык	Клюшина Е. С.	19	19	2	11	6	0	68,42	100%	57,68
								5,3%	100%	54,11
								71,43%	100 %	65,14
								(75%)	(94,12%)	(66,2)
Математика	Бородина К. А.	19	17	8	8	1	0	94,11	100%	79,06
								68,42%	100%	69,1
								80,95 %	100%	85,33
								(64,3%)	(92,9%)	(61,7)
Окружающий мир	Облакова С. Н.	19	17	0	5	12	0	29,41	100%	41,41
Комплексная работа		19	19	2	15	2		57,89%	100%	50,53
								42,11%	78,95%	45,89
								71,43 %	95,24 %	76,38

В комплексной работе три уровня: повышенный, базовый и недостаточный, СОУ не считала, т.к. нет оценок

На сайте statgrad.ru выложены итоги проведения регионального мониторинга. Судя по ним, результаты наших четвероклассников находятся на хорошем уровне по сравнению с региональными результатами.

Рекомендации: в целях повышения готовности выпускников начального общего образования к продолжению обучения в средней школе необходимо:

1. Повысить результативность работы по совершенствованию у уч-ся навыков чтения и письма;
2. Добиваться прочного усвоения теоретического материала и умения связывать теорию с практикой;
3. Систематически осуществлять работу над ошибками, довести до сведения учащихся и родителей алгоритм работы над каждой орфограммой;
4. Всем учителям начальных классов рекомендуется обратить внимание на типичные ошибки, их причины и возможные пути устранения пробелов.
5. Обратить внимание на детей с невысоким уровнем знаний, возможно необходима помощь ПМПК.
6. Проводить работу с родителями на предмет проведения оценки результатов обучения по КИМам установленного образца.

А также по результатам проведения итоговых контрольных работ в 4-ых классах рекомендуется:

1. Проанализировать полученные результаты на заседании ШМО начальных классов с приглашением будущих учителей предметников. Выработать план работы по устранению пробелов в знаниях будущих четвероклассников.
2. Доводить результаты итоговых контрольных работ до сведения родителей, настаивать на более тщательном контроле с их стороны за домашней подготовкой неуспевающих детей.
3. Учителям предметникам в 5 классе вести работу по усвоению учебного материала; учителям начальных классов провести работу над ошибками данных контрольных работ, в частности, работать над повышением уровня техники чтения учащихся.

4. Провести повторную работу по подобным материалам в начале 5 класса, преследуя тем самым несколько целей: входной контроль; проверка уровня остаточных знаний; повторение и актуализация пройденного.

Завершили первую ступень образования 19 человек.

В течение года постоянное внимание оказывалось посещению уроков учащимися школы. Результаты этого направления контроля администрации представлены в таблице.

Пропуск уроков учащимися за 2016-2017 учебный

Классы	Кол-во уч-ся	1 четверть				2 четверть				3 четверть				4 четверть				год				без уваж. за год		
		Колич. Показ		Индик. Показ		Колич. Показ		Индик. Показ		Колич. Показ		Индик. Показ		Колич. Показ		Индик. Показ		Колич. Показ		Индик. Показ				
		Всего	По бол.	Всего	По бол.	Всего	По бол.	Всего	По бол.	Всего	По бол.	Всего	По бол.	Всего	По бол.	Всего	По бол.	Всего	По бол.	Всего	По бол.	Колич. Показ	Индик. Показ	
1 кл	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2 кл	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3 кл	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
п. Гум- бейка	15	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1 кл	10	0	0	0	0	0	0	0	0	99	99	9,9	9,9	42	42	4,2	4,2	141	141	14,1	14,1	0	0	0
2 кл	6	0	0	0	0	0	0	0	0	144	144	24	24	97	97	16,167	16,167	241	241	40,167	40,167	0	0	0
3 кл	7	0	0	0	0	0	0	0	0	42	0	6	0	118	36	16,857	5,1429	160	36	22,857	5,1429	124	17,714	0
п. Мали- новка	23	0	0	0	0	0	0	0	0	285	243	12,39	10,56	257	175	11,1739	7,6087	542	418	23,5652	18,1739	124	5,3913	0
1 кл	24	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2 кл	9	0	0	0	0	0	0	0	0	222	136	24,66	15,11	193	179	21,44	19,89	415	315	46,1111	35	100	11,111	0
3 кл	16	0	0	0	0	0	0	0	0	384	253	24	15,81	188	133	11,75	8,3125	572	386	35,75	24,125	186	11,625	0
4 кл	21	0	0	0	0	0	0	0	0	408	355	19,42	16,90	139	129	6,619	6,1429	547	484	26,048	23,048	63	3	0
п. Перво- майский	70	0	0	0	0	0	0	0	0	1014	744	14,48	10,62	520	441	7,42857	6,3	1534	1185	21,9143	16,9286	349	4,98571	0
Нач. школа	10 8	0	0	0	0	0	0	0	0	1299	987	12,02	9,138	806	645	7,463	5,972	2105	1632	19,4907	15,1111	473	4,3796	0
5 кл	27	409	158	15,14	5,851	319	79	11,81	2,925	1056	688	39,11	25,48	74	62	2,741	2,296	1858	987	68,815	36,556	871	32,259	0
6 кл	18	0	0	0	0	0	0	0	0	954	762	53	42,33	504	390	28	21,67	1458	1152	81	64	306	17	0
7 кл	21	0	0	0	0	0	0	0	0	1075	927	51,19	44,14	598	562	28,476	26,76	1673	1489	79,667	70,90	184	8,76	0
8 кл	18	0	0	0	0	0	0	0	0	1130	683	62,77	37,94	829	442	46,056	24,56	1959	1125	108,83	62,5	834	46,33	0
9 кл	21	0	0	0	0	0	0	0	0	444	341	21,14	16,23	199	119	9,476	5,667	643	460	30,619	21,90	183	8,714	0
Основная школа	10 5	409	158	3,895	1,504	319	79	3,038	0,752	4659	3401	44,37	32,39	220	157	20,99	15	7591	5213	72,29	49,648	2378	22,65	0
10 кл	5	0	0	0	0	0	0	0	0	105	36	21	7,2	337	289	67,4	57,8	442	325	88,4	65	117	23,4	0
11 кл	5	0	0	0	0	0	0	0	0	215	215	43	43	100	100	20	20	315	315	63	63	0	0	0
Средняя школа	10	0	0	0	0	0	0	0	0	320	251	32	25,1	437	389	43,7	38,9	757	640	75,7	64	117	11,7	0
Всего по школе	22 3	409	158	1,834	0,708	319	79	1,430	0,354	6278	4639	28,15	20,80	344	260	15,46	11,69	10453	7485	46,874	33,565	2968	13,3094	0

Нужно отметить, что в начальной школе почти пропусков нет вообще, кроме 3М класса, здесь картину нарушает Мусин Денис.

Анализ данных таблицы показывает, что индикативные показатели за год хуже школьных имеют следующие классы:

Всего пропущено уроков и по болезни–

5 (Ладова Е. В.)
6 (Петров М. С.)

7 (Котельникова Л. С.)
8 (Татарина Р. Д.)

10 (Котельникова В. В.)

Из них по неуважительной причине –

3М (Шамурина Е. С.)
5 (Ладова Е. В.)
6 (Петров М. С.)

8 (Татарина Р. Д.)
10 (Котельникова В. В.)

Рекомендации: в целях снижения пропусков уроков учащимися необходимо

1. Повысить результативность работы по совершенствованию у уч-ся навыков общения в классном коллективе и ответственности перед одноклассниками;
2. Добиваться прочного усвоения и выполнения требований к учащимся, указанным в Уставе школы;
3. Систематически осуществлять работу с детьми, требующими повышенного внимания, довести до сведения родителей расписание уроков; ввести приемы самоконтроля и взаимоконтроля;
4. Всем учителям рекомендуется обратить внимание на детей с невысоким уровнем знаний, возможно необходима дополнительная помощь по предмету, все действия учителя должны быть направлены на получение хоть небольшой «порции» успеха каждым ребенком.

2016-2017 учебный год для школ Агаповского МР проходил под эгидой проекта «Стратегия–2020», целью которого, в частности, являлось создание условий для оптимизации системы образования и обеспечения его качества и доступности, в связи с чем к МОУ «Первомайская СОШ» были присоединены дошкольные группы и теперь мы с полным правом можем называться образовательной агломерацией. Вместе с этим в регионе продолжается работа согласно концепции «ТЕМП», обращенной на подготовку специалистов в технической Челябинской области (в том числе, обновление учительских кадров). Главной задачей педагогического коллектива было обеспечение личностно-ориентированного подхода к каждому конкретному учащемуся в зависимости от его способностей, возможностей и социального заказа общества для достижения качества и доступности обучения и воспитания. В соответствии с Федеральным Законом РФ «Об образовании в РФ» № 273-ФЗ общеобразовательное учреждение обязано иметь ООП на каждый уровень обучения, а также АООП для детей с особыми образовательными потребностями. Исходя из этого было организовано индивидуальное обучение, необходимое некоторым категориям уч-ся, проведены процедуры для определения такого контингента (беседы с родителями, организация прохождения комиссии ПМПК с целью определения индивидуальных особенностей и, вследствие этого, построение индивидуального учебного графика), подготовлены и проведены элективные курсы с целью организации предпрофильной подготовки и проведение тематических классных часов, направленных на выявление и помощь в формировании личностных качеств уч-ся.

Расписание элективных занятий

Название курса	Класс	Руководитель	Кол-во часов	Содержание, цели курса
Теория и практика написания сжатого изложения	9	Котельникова Л. С.	34	Развитие у учащихся умения анализировать текст; Подготовка к ГИА
Развитие лингвистической и речевой компетенции учащихся	10	Котельникова Л. С.	68	Развитие способностей к правильной, выразительной речи, воздействующей на ум и чувства читателя или слушателя. Рассчитан на 2 года.

Орфография. Подготовка к ЕГЭ	10	Котельникова Л. С.	34	Углубление и расширение полученных знаний; подготовка к ЕГЭ
Основы поэтики: теория и практика анализа художественного текста	11	Землякова В. А.	68+34	Углубление и расширение полученных знаний; Подготовка к ЕГЭ
Учимся писать сочинение	10	Котельникова Л. С.	17	Углубление и расширение полученных знаний; подготовка к ЕГЭ
Учимся писать сочинение	11	Землякова В. А.	17	Углубление и расширение полученных знаний; Подготовка к ЕГЭ
Решение сюжетных задач	9	Сидорова Г. С.	34	Развитие логического мышления и навыков исследовательской деятельности.
Алгебра и математический анализ. Задачи повышенной сложности	10	Максимова Т. М.	68	Расширить математическое представление о методах и приемах решения задач с параметрами;
Алгебра и математический анализ. Задачи повышенной сложности	11	Сидорова Г. С.	68	Расширить математическое представление о методах и приемах решения задач с параметрами;
Избранные вопросы математики. Нестандартные задачи	10	Максимова Т. М.	68	Расширить математическое представление о методах и приемах решения задач в нестандартных случаях;
Математика в архитектуре	11	Сидорова Г. С.	34	Расширить общее представление о прикладной математике;
Информатика	9	Чухнина О. Н.	17	Углубление и расширение полученных знаний; Подготовка к ГИА
Решение физических задач различной сложности	11	Сысуева Т. Н.	34	Развитие логического мышления и навыков исследовательской деятельности.
Многообразие органического мира	11	Соколова Т. Ю.	34	Углубление и расширение полученных знаний;
«Путь к успеху»	9	Петров М. С.	17	Развитие у учащихся умения анализировать жизненные ситуации. Подготовка к ГИА
Организация предпринимательской деятельности	10	Петров М. С.	34	Углубление и расширение полученных знаний;
Правовые основы социально-экономической деятельности человека	11	Петров М. С.	34	Развитие у учащихся умения анализировать жизненные ситуации.

Для достижения положительных результатов образования школьников и в целях укрепления здоровья всех участников образовательного процесса были проведены:

- мероприятия по внутрифирменному повышению квалификации учителей: методические семинары, заседания методических объединений, в частности, окружные семинары учителей предметников,
- курсы повышения квалификации:
 - ММЦ «Проектирование современного урока», 72 часа – 6 чел.
 - ММЦ «Технология оценивания воспитательных достижений», 72 часа – 1 чел.
 - ММЦ «Школа молодого педагога», 72 часа – 1 чел.
 - ММЦ «Профессиональные конкурсы в деятельности педагога», 72 часа – 1 чел.
 - РЦОКИО «Оценочная деятельность педагога» и «ВСОКО», 24 часа – 2 чел.
 - ЧИППКРО «Особенности учета НРЭО в естеств.-матем. образовании», 24 часа – 4 чел.
 - ЧИППКРО «Проф. деятельность учителя истории», 72 часа – 1 чел.

- АНО ДПО ЦППК г. Магнитогорск «Вопросы психологии и инклюзивного образования в соответствии с ФГОС ОО», 72 часа – 23 чел.
- АНО ДПО ЦППК г. Магнитогорск «Вопросы психологии и инклюзивного образования в соответствии с ФГОС ОО», 16 часа – 4 чел.
- ИРО ХМАО-Югра, различные курсы, 24 часа – 20 чел.
- педагогические консилиумы, ставшие традиционными: по адаптации 1-го, 5-го 10-го классов, по преемственности обучения между детским садом и школой, между начальным и основным уровнем обучения;
- совещания по подготовке к итоговой аттестации 4, 9 и 11 классов;
- родительские собрания (в первой четверти дважды, по одному разу в 2-4 четвертях).

Необходимо отметить активность всех педагогов, участвующих в проведении указанных мероприятий.

В 2016-2017 учебном году педколлектив МОУ «Первомайская СОШ» принимал у себя окружной конкурс «К вершинам мастерства», участвовали Казанцева С. В., второе место, Соколова Т. Ю., третье место, представив открытый урок и внеурочное мероприятие, подтвердили свой профессионализм и получили новые направления профессионального развития.

Фестиваль «День проектов» в МОУ Магнитная СОШ

«Числа вокруг нас», 4 класс (руководитель Бородина К. А., учитель математики в нач. классах) – второе место.

Традиционно проводятся в нашей школе предметные недели: ноябрь-декабрь – декада математики и информатики, январь – неделя филологии, в рамках недели естествознания приняли участие в окружном КВН по физике в Новобурановской школе. Подобные мероприятия, развивающие интерес учащихся к предмету, необходимо начинать с начальной школы.

В течение 2016-2017 учебного года была организована система управленческих мероприятий по сопровождению подготовки и проведения итоговой государственной аттестации выпускников 9 и 11 классов: изучение инструктивных документов с педагогами, родителями, учениками и т. д.

Вся работа педагогического коллектива была направлена на выполнение задачи школы «Реализация потенциальных возможностей учащихся с их дифференцированными склонностями, способностями и интересами на основе личностно-ориентированного подхода в образовательном процессе».

В процессе аттестации в 2016-2017 учебном году подтвердили свою высшую категорию Землякова В. А., учитель русского языка и литературы. Проведена процедура аттестации на соответствие занимаемой должности Испуловой Б. К., Ладовой Е. В., Макарова В. А. На конец учебного года имеем 5 учителей с высшей категорией, 10 человек первой и 9 человек аттестованных на соответствие занимаемой должности, и 2 учителя без категории – педагоги, не имеющие достаточного стажа работы.

Несколько учителей участвовали в организации, проведении и проверке работ муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам (7-11 классы), областной (5-6 классы математика, физика, биология, химия, 9-11 классы психология, татарский и башкирский языки) и муниципальной олимпиады среди уч-ся начальных классов (1-4 классы) – Бородина К. А., Казанцева С. В., Ключина Е. С., Ладова Е. В., Максимова Т. М., Облакова С. Н., Петров М. С., Соколова Т. Ю., Шамурина Е. С.

В конце учебного года подведены итоги участия одаренных детей в олимпиадах, конкурсах. На участие в **районном этапе Всероссийской олимпиады и Областной олимпиады** школьников было заявлено 37 человек. Победителем в муниципальном этапе Областной олимпиады стал Мышкин Виктор, 5 класс, математика, учитель Максимова Т. М.

Призовые места получили: Дрогина О., 11 кл. – по русскому языку, учитель Землякова В. А.; Теплых Н., Шаянова А., 7 кл. – по литературе, учитель Котельникова Л.С.; Телюбаева М., 11 кл. – по географии, учитель Соколова Т. Ю.

Мышкин В. был заявлен на участие в региональном этапе Областной олимпиады в составе районной команды по математике, участие принял, но большого количества баллов не набрал.

В олимпиаде среди учащихся начальных классов приняли участие 30 человек. Призеры – Нуриев Данил, 3 кл., математика, Валитова Диля, 4 кл., математика, учитель Бородина К. А.; Распутина Анастасия, 3 кл., литературное чтение, учитель Облакова С. Н.

23 учащихся начальных классов участвовали в первом этапе Международной олимпиады по основам наук, основанной Уральским Федеральным округом (г. Екатеринбург). Из учащихся основного и среднего общего образования заявили 2 человека – Бабаченко В. и Шайхулин К., один из которых потом отказался, а второй не успел пройти в нужные сроки...

В течение нескольких лет учащиеся всех классов школы проверяют уровень языкового образования посредством участия в международном конкурсе «Русский медвежонок». Участие приняли 49 человек – учащиеся 2-11 классов.

4 человека участвовали в олимпиаде «Британский бульдог», (1-10 классы). Участники отмечены памятными призами и дипломами с указанием рейтинга в своей возрастной группе.

В окружном этапе муниципального литературно-исторического конкурса «Умники и Умницы» по произведениям «Детство Чика» Ф. Искандера участвовали 8 человек из 5-8 классов, достаточно успешно проявили себя пятеро из них, на муниципальный этап отбор прошли Кадошникова А., Теплых Н., Шаянова А., Бухмастова А. Похожий результат получен и на окружном этапе лингвистического конкурса «Полиглот» – третье место.

В окружном этапе традиционного конкурса «Математическая регата» участвовали 4 учащихся 5-7 классов, привезли грамоту за третье место.

Команда школы принимала участие в муниципальных конкурсе чтецов «Живая классика». В этом году под руководством Земляковой В. А. учащиеся 8 класса получили дипломы участников. Антонову Л., Курмышова Н. и Соколова С. отметили за участие в проекте.

Стоит обратить внимание на подготовку и проведение окружных и муниципальных конкурсов – наши команды занимают призовые места, но нужно стремиться к победе, не останавливаться на достигнутом, довести уровень подготовки до высокой планки, ставить цели и достигать их вместе с детьми.

Традиционно спортивная команда нашей школы побеждала в районной Школьной спартакиаде, а в этом году у нас второе место, нужно отметить при этом качество подготовки учащихся обеспечивается в большинстве своем силами тренеров ДЮСШ.

Выводы:

1. Отметить высокий уровень качества обученности выше школьного (39,9%):
2-е классы (П. – 60%, М. – 67%, Г. – 50%) кл. рук-ли Ключина Е. С., Испулова Б. К., Попова И. Н.

3-е классы (П. – 43%, М. – 50%), кл. рук-ли Бородина К. А., Шамурина Е. С.

4 класс – 52,6% , кл. рук-ль Казанцева С. В

6, 7 классы (45,8%, 42,3%) кл. рук-ли Петров М. С, Котельникова Л. С.

10, 11 кл. – (42,9% и 80%) кл. рук-ли Котельникова В. В., Сидорова Г. С.),

2. Отметить Землякову В. А. за хорошую подготовку учащихся к государственной итоговой аттестации, имеющую стабильные результаты по русскому языку и литературе на ЕГЭ.
3. За победу и призовые места в муниципальных этапах Всероссийской, Областной и Муниципальной предметных олимпиад – Максимовой Т. М., Бородиной К. А., Котельниковой Л. С., Облаковой С. Н., Соколовой Т. Ю.
4. За участие и призовые места в окружном этапе конкурса «К вершинам мастерства» и окружной научной конференции «День проектов» объявить благодарность учителям: Казанцевой С. В., Бородиной К. А., Соколовой Т. Ю.
5. Отметить классы с низким уровнем показателя качества обученности: 3Г, 5, 8, 9 классы (0%, 12%, 25%, 35%), классные руководители Попова И. Н., Ладова Е. В., Татарина Р. Д., Сысуева Т. Н.

6. Отметить низкий уровень подготовки к ГИА учащихся 9 класса, обратить внимание на улучшение качества мероприятий, направленных на повышение качества образования.
7. Отметить недостаточный уровень как результатов участия, так и количества учащихся и учителей школы в конкурсах, олимпиадах, во внеурочной деятельности, в других мероприятиях, развивающих интерес к учению у детей, повышающих активность учителей.

Общие причины непрохождения ГИА некоторыми учащимися 9 класса
(отметьте самые важные на ваш взгляд)

№ п/п	Причина	Пути устранения
1.	Загруженность детей воспитательными мероприятиями (в неучебное время)	
2.	Загруженность детей другими предметами	
3.	Загруженность детей спортивными мероприятиями	
4.	Загруженность учителей другими рабочими делами	
5.	Использование детьми шпаргалок и телефонов	
6.	Недостаточная подготовка учащихся по базовым знаниям	
7.	Недостаточно продуманная система ГИА	
8.	Недостаточное качество учебных пособий по подготовке	
9.	Нежелание детей учиться	
10.	Непонимание детьми важности обучения	
11.	Непонимание родителями первостепенной важности образования	
12.	Неправильно составленное расписание, частое внесение изменений в него	
13.	Неумение детей организовать свою работу	
14.	Отсутствие контроля со стороны директора	
15.	Отсутствие контроля со стороны заместителя по УВР	
16.	Отсутствие контроля со стороны родителей	
17.	Отсутствие выездных пробных экзаменов	
18.	«Срывание» с уроков (в учебное время) детей для проведения воспитательных мероприятий	
19.	Ваши замечания и предложения:	

Индивидуальные:

№ п/п	ФИО	Причины
1.	Бармалюк Ольга	
2.	Гоголина Елизавета	
3.	Костюк Алексей	
4.	Котельников Олег	
5.	Кульмурзина Эльвира	
6.	Ромашкина Полина	
7.	Семенова Людмила	
8.	Тропина Василина	
9.	Цекун Анастасия	