



СОГЛАСОВАНО


Председатель
профкома
Соколова Т. Ю.

ПРИНЯТО

решением Педагогического совета
МОУ «Первомайская СОШ»
Протокол № 1 от 31.08.2016 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор
МОУ «Первомайская СОШ»
 Харина Е. М.
Приказ № ____ от 01.09.2016 г.



ПОЛОЖЕНИЕ

о структуре, порядке разработки и утверждения образовательных программ муниципального общеобразовательного учреждения Первомайская средняя общеобразовательная школа Агаповского района Челябинской области

1. Общие положения

1.1 Настоящее положение о структуре, порядке разработки, утверждения и корректировке образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования МОУ «Первомайская СОШ» (далее – Положение) разработано в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 года №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями от 06.04.2015 года)

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 5 марта 2004 года № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования»

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 года № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (ред. от 21.02.2015 года)

- Приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 № 1089 "Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования"(ред. от 07.06.2017)

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 года № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (ред. от 28.05.2014 года)

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 года «Об утверждении Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»

- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2011 года № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении Федерального образовательного стандарта

- Решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию; общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 года № 1/15) «Примерная основная образовательная программа начального общего образования»;

- Решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 года № 1/15) «Примерная основная образовательная программа основного общего образования»;

- Законом Челябинской области от 29 августа 2013 № 515-ЗО «Об образовании в Челябинской области» (ред. от 28.08.2014 года);

- Приказом Министерства образования и науки Челябинской области от 28 марта 2013 года № 03/961 «Об утверждении Концепции региональной системы оценки качества образования Челябинской области»;

- Уставом МОУ «Первомайская СОШ».

1.2. Положение регламентирует структуру, порядок разработки, утверждение, корректировку и реализацию основной общеобразовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования в МОУ «Первомайская СОШ» (далее - Школа).

1.3. Положение утверждается педагогическим советом, вводится в действие приказом директора школы.

2. Порядок разработки и утверждения образовательных программ

2.1. В школе разрабатываются и утверждаются образовательные программы по каждому уровню общего образования:

образовательная программа начального общего образования, составленная в соответствии с требованиями ФГОС НОО, утвержденного приказом МО и Н РФ от 06.10.2009 года № 373 (далее читать ООП НОО);

образовательная программа начального общего образования, составленная в соответствии с требованиями ФГОС ООО, утвержденного приказом МО и Н РФ от 17.12.2010 года № 1897 (далее читать ООП ООО);

образовательная программа основного общего образования, составленная в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования, утвержденного приказом МО и Н РФ от 05.2004г. №1089 (далее читать ООП СОО).

2.2. В связи с поэтапным введением ФГОС среднего общего образования, образовательная организация разрабатывает и утверждает соответственно образовательную программу среднего общего образования в соответствии с требованиями ФГОС СОО, утвержденного приказом МО и Н РФ от 17.05.2012 года № 413.

2.3. Образовательная программа определяет содержание образования и особенности организации учебно-воспитательного процесса в образовательной организации по каждому уровню общего образования.

2.4. Образовательные программы каждого уровня общего образования разрабатываются на нормативный срок освоения: начальное общее образование – 4 года, основное общее образование – 5 лет, среднее общее образование – 2 года.

3. Требования к разделам образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС

3.1. **Образовательная программа начального общего образования**, составленная в соответствии с требованиями ФГОС НОО, утвержденного приказом МО и Н РФ от 06.10.2009 года № 373.

3.1.1. Образовательная программа начального общего образования содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Обязательная часть образовательной программы НОО составляет 80%, а часть, формируемая участниками образовательных отношений - 20% от общего объема образовательной программы начального общего образования.

3.1.2. Образовательная программа начального общего образования содержит три раздела: целевой, содержательный и организационный:

Целевой раздел определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации образовательной программы начального общего образования, а также способы определения достижения этих целей и результатов. Включает в себя пояснительную записку, планируемые результаты освоения обучающимися образовательной программы начального общего образования, систему оценки достижения планируемых результатов освоения образовательной программы начального общего образования.

Содержательный раздел определяет общее содержание начального общего образования и включает программы, ориентированные на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов: программу формирования универсальных учебных действий у обучающихся при получении начального общего образования, программы отдельных учебных предметов, курсов и курсов внеурочной деятельности, программу формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни, программу коррекционной работы.

Организационный раздел определяет общие рамки организации образовательной деятельности, а также механизмы реализации образовательной программы. Организационный

раздел включает: учебный план начального общего образования, план внеурочной деятельности, календарный учебный график, систему условий реализации основной образовательной программы в соответствии с требованиями Стандарта.

3.1.3. Образовательная программа начального общего образования в имеющей государственную аккредитацию образовательной организации разрабатывается на основе примерной основной образовательной программы начального общего образования.

3.2. Образовательная программа основного общего образования, составленная в соответствии с требованиями ФГОС ООО, утвержденного приказом МО и Н РФ от 17.12.2010 года № 1897

3.2.1. Образовательная программа основного общего образования содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Обязательная часть образовательной программы основного общего образования составляет 70%, а часть, формируемая участниками образовательных отношений - 30% от общего объема основной образовательной программы основного общего образования.

3.2.2. Образовательная программа основного общего образования содержит три раздела: целевой, содержательный и организационный:

Целевой раздел определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации основной образовательной программы основного общего образования, а также способы определения достижения этих целей и результатов. Включает пояснительную записку, планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования, систему оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Содержательный раздел определяет общее содержание основного общего образования и включает образовательные программы, ориентированные на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов, в том числе: программу развития универсальных учебных действий (программу формирования общеучебных умений и навыков) при получении основного общего образования, программы отдельных учебных предметов, курсов, в том числе интегрированных, программу воспитания и социализации обучающихся при получении основного общего образования, включающую такие направления, как духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, их социализация и профессиональная ориентация, формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни, программу коррекционной работы (при наличии детей с ограниченными возможностями здоровья).

Организационный раздел определяет общие рамки организации образовательной деятельности, а также механизм реализации компонентов образовательной программы ООО. Организационный раздел включает: учебный план основного общего образования как один из основных механизмов реализации основной образовательной программы, календарный учебный график, план внеурочной деятельности, систему условий реализации образовательной программы ООО в соответствии с требованиями Стандарта.

3.2.3. Образовательная программа основного общего образования в образовательной организации, имеющей государственную аккредитацию, разрабатывается на основе примерной основной образовательной программы основного общего образования. Основная образовательная программа ООО должна быть преемственной по отношению к основной образовательной программе начального общего образования.

3.3. Образовательная программа среднего общего образования, составленная в соответствии с требованиями ФГОС СОО, утвержденного приказом МО и Н РФ от 17.05.2012 года № 413

3.3.1. Образовательная программа содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Обязательная часть образовательной программы определяет содержание образования общенациональной значимости и составляет 2/3, а часть, формируемая участниками образовательных отношений - 1/3 от общего объема основной образовательной программы.

3.3.2. Образовательная программа должна содержать три раздела: целевой, содержательный и организационный: Целевой раздел определяет общее назначение, цели, задачи, планируемые

результаты реализации основной образовательной программы, а также способы определения достижения этих целей и результатов и включает пояснительную записку, планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы, систему оценки результатов освоения основной образовательной программы. Содержательный раздел определяет общее содержание среднего общего образования и включает образовательные программы, ориентированные на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов, в том числе: программу развития универсальных учебных действий при получении среднего общего образования, включающую формирование компетенций обучающихся в области учебно-исследовательской и проектной деятельности, программы отдельных учебных предметов, курсов и курсов внеурочной деятельности, программу воспитания и социализации обучающихся на ступени среднего общего образования, включающую такие направления, как духовно-нравственное развитие, воспитание обучающихся, их социализацию и профессиональную ориентацию, формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни, программу коррекционной работы, включающую организацию работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами. Организационный раздел определяет общие рамки организации образовательной деятельности, а также механизмы реализации основной образовательной программы. Организационный раздел должен включать учебный план среднего общего образования как один из основных механизмов реализации основной образовательной программы, план внеурочной деятельности, систему условий реализации основной образовательной программы в соответствии с требованиями Стандарта.

3.3.3. Основная образовательная программа разрабатывается на основе примерной основной образовательной программы среднего общего образования.

3.3.4. Основная образовательная программа СОО должна быть преемственной по отношению к основной образовательной программе основного общего образования.

3.4. Образовательные программы основного общего образования и среднего общего образования, составленные в соответствии с требованиями ФК ГОС основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом МО и Н РФ от 03.05.2004 года № 1089.

3.4.1. Образовательные программы основного общего образования и среднего общего образования, составленные в соответствии с требованиями федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования и среднего общего образования, отвечают требованиям пункта 9 статьи 2 Федерального закона от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

3.4.2. Образовательные программы основного общего образования и среднего общего образования содержат следующие разделы:

- Титульный лист;
- Пояснительную записку;
- Учебный план;
- Календарный учебный график;
- Рабочие программы учебных предметов, курсов;
- Оценочные материалы;
- Методические материалы;
- Систему условий реализации образовательной программы (учебно-методическое обеспечение, кадровое обеспечение, материально-техническое и др.).

4. Порядок внесения изменений и дополнений в образовательные программы

4.1. Внесение изменений и дополнений в образовательные программы относится к компетенции педагогического совета школы, что обязательно должно быть отражено в протоколах заседаний.

4.2. Принятые на заседании решения имеют юридическую силу с момента издания соответствующего приказа руководителя образовательной организации.