

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ПЕРВОМАЙСКАЯ СОШ»
(МОУ «ПЕРВОМАЙСКАЯ СОШ»)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МОУ «Первомайская СОШ»
(протокол от 27 марта 2018 г. № 6)



УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ «Первомайская СОШ»
Е. М. Харина
27 марта 2018 г.

Отчет о результатах самообследования за 2017 год

Аналитическая часть

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Первомайская СОШ» (МОУ «Первомайская СОШ»)
Руководитель	Елена Михайловна Харина
Адрес организации	457441, Челябинская область Агаповский район п. Первомайский ул. Центральная, 37
Телефон, факс	(35140) 91-2-33
Адрес электронной почты	pervomayka-edu@yandex.ru
Учредитель	Управление образования администрации Агаповского муниципального района.
Дата создания	1942 год
Лицензия	От 10.01.2017 № 13557, серия 74 ЛО № 0002538
Свидетельство о государственной аккредитации	От 02.02.2017 № 2711, серия 74 АО № 0001798; срок действия: до 26 декабря 2023 года

МОУ «Первомайская СОШ» (далее – Школа) расположена по трем адресам: в п. Первомайский, Малиновка (1-2 и 4 классы) и ж. д. ст. Гумбейка (1-3 классы и дошкольные группы). Большинство семей обучающихся проживают в домах сельского типа: 67 процент – рядом со Школой, 33 процентов – в близлежащих поселках.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ дошкольного общего, начального общего, основного общего и среднего общего образования.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой. Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения

Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы методические объединения:

- филологов;
- учителей естественнонаучных и социально-экономических дисциплин;
- учителей математики;
- объединение педагогов дошкольного и начального образования;

– классных руководителей.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного общего, начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий/

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО и ФК ГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФК ГОС СОО).

IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2014–2017 годы

№ п/п	Параметры статистики	2014–2015 учебный год	2015–2016 учебный год	2016–2017 учебный год	2017–2018 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2017–2018 – на конец 2017 года), в том числе:	221	217	231	238
	– начальная школа	108	101	100	110
	– основная школа	105	104	119	112
	– средняя школа	8	12	12	17
2	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	–	–	3	
	– среднем общем образовании	–	–	–	

Приведенная статистика показывает, что растет количество обучающихся Школы, показатели качества обучения изменились.

Профильного и углубленного обучения в Школе нет.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2016-2017 учебном году

Клас-сы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	
								Кол-во	%	Кол-во	%			
2	18	18	100	11	61	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3	35	35	100	15	43	2	6	0	0	0	0	0	0	0
4	19	19	100	10	53	3	15	0	0	0	0	0	0	0
Итого	72	72	100	36	50	5	7	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2016 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 4 процента (в 2016 был 46%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 1 процент (в 2016 – 6%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю
«успеваемость» в 2016-2017 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	
								Кол-во	%	Кол-во	%			
5	26	26	100	3	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6	24	24	100	11	46	2	8	0	0	0	0	0	0	0
7	26	26	100	11	42	2	8	0	0	0	0	0	0	0
8	20	20	100	5	25	0	0	0	0	0	0	0	0	0
9	23	23	100	8	35	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	119	119	100	38	32	4	3	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2016 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 5 процентов (в 2016 был 37%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос (в 2016 –3%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов
по показателю «успеваемость» в 2016-2017 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	%	Кол-во
								Кол-во	%	Кол-во	%				
10	7	7	100	3	43	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	5	5	100	4	80	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	12	12	100	7	58	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 учебном году выросли на 18 процента (в 2016 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 40%), учащихся, окончивших на «5», за последние годы не было.

Результаты сдачи ЕГЭ 2017 года

Предмет	Сдавали всего человек	Средний балл
Русский язык	5	62
Математика (профиль / база)	5	33,7 / 4
Литература	1	65
Обществознание	1	44

В 2017 году результаты ЕГЭ улучшились по сравнению с 2016 годом. Повысился средний тестовый бал (с 48 до 55).

Результаты сдачи ОГЭ 2017 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили «5» и «4»	Сколько обучающихся получили «3»	Сколько обучающихся получили «2»
Математика	23	6	16	1
Русский язык	23	4	18	1
Информатика	13	2	9	2
Обществознание	20	2	18	3
История	2	0	2	0
Химия	3	0	3	0
Биология	7	1	6	0

Учебные предметы в 2016-2017 учебном году преподавали учителя:

Предмет	Учитель	Категория учителя	Результаты усп-ти Качественная / абсолютная	Подтвердили годовые отметки	Выше годовых отметок	Ниже годовых отметок
Русский язык	Котельникова Л. С.	п/к	17%/96%	18 / 78%	0	5 / 22%
Математика	Сидорова Г. С.	в/к	26%/96%	17 / 74%	1/4%	5 / 22%
Информатика	Ахметова А. И.	п/к	15%/85%	5/38%	0	8/ 62%
История	Петров М. С.	п/к	0%/100%	0	0	2 / 100%
Обществ-е	Петров М. С.	п/к	10%/85%	0	0	21 / 100%
Химия	Сысуева Т. Н.	в/к	0%/100%	0	0	3 / 100%
Биология	Соколова Т. Ю.	в/к	14%/100%	4 / 57%	0	3 / 43%

Завершили основное общее образование 14 человек. Получили аттестаты об основном общем образовании государственного образца – 14 человек.

В сентябре 2017 года проводилась дополнительная пересдача ГИА-9 для тех, кто не смог набрать минимальные баллы по обязательным предметам в основной период (май-июнь 2017). Из нашей школы в этой процедуре участвовало девять человек, трое из них снова не перешли необходимый пороги по одному и более предметам, и им не был выдан аттестат об основном общем образовании. На данный момент предполагаем главную причину неудовлетворительных оценок – недостаточно слаженную работу педколлектива, учеников и родителей. Сложившуюся ситуацию необходимо проанализировать на уровне школьных методобъединений, классных и родительских собраний, совещаний при администрации школы, провести мероприятия по предотвращению подобных случаев в будущем.

V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа			Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2015	20	7	15	5	5	0	0	0
2016	20	9	10	5	2	0	0	1
2017	23	10	10	5	1	4	0	0

В 2017 году число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в средних общеобразовательных организациях региона, практически не изменилось. Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стало меньше по сравнению с 2016 годом.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 01.09.2017. По итогам оценки качества образования в 2017 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2017 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 63%.

VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 29 педагога, из них 4 – внутренних совместителей. В 2017 году аттестацию прошли 2 человека – на высшую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;

кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 3618 единица;
- книгообеспеченность – 70 процентов;
- обращаемость – 3494 единиц в год;
- объем учебного фонда – 2251 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	2251	1926
2	Педагогическая	112	75
3	Художественная	1050	1010
4	Справочная	90	81
5	Языковедение, литературоведение	23	46
6	Естественно-научная	31	62
7	Техническая	29	58
8	Общественно-политическая	32	96

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы (Мультимедийные средства – презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 145 дисков.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями недостаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы Здания в п. Малиновка и п. Гумбейка одноэтажные, имеют по два кабинета, приспособленное помещение для приема пищи.

. В п. Первомайский оборудованы 21 учебный кабинет, 16 из них оснащено современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- один компьютерный класс;
- кабинет технологии для девочек;

На первом этаже здания оборудованы спортивный зал, столовая и пищеблок.

Асфальтированная пришкольная территория Школы заасфальтирована, оборудована игровой площадкой.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2017 года.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Показатели	Пример формулировки в отчете
Образовательная деятельность	
Общая численность учащихся	<i>«Общая численность обучающихся на 1 сентября 2016 года – 232 человек, в том числе: обучающихся по образовательной программе начального общего образования – 98 (42,3%); обучающихся по образовательной программе основного общего образования – 120 (51,7%); обучающихся по образовательной программе среднего общего образования – 14 (6%)»</i>
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5», по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	<i>«Численность учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся – 106 человек (45,89%)»</i>
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	<i>«Средний балл ГИА: выпускников 9 класса по русскому языку – 23;</i>

Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	выпускников 9 класса по математике – 10; выпускников 11 класса по русскому языку – 62; выпускников 11 класса по математике – 33,7/4 (профиль/база)»
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	«Численность выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА, от общей численности выпускников 9 класса: по русскому языку – 1 человек (4,3%); по математике – 1 человек (4,3%)»
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	«Численность выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ, от общей численности выпускников 11 класса: по русскому языку – 0 человек (0%); по математике база/профиль – 0/1 человек (0%/ 20%)»
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	«Численность выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса – 3 человека (13,04%)»
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	«Численность выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса – 0 человек (0%)»
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	«Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса – 0 человек (0%)»
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	«Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса – 0 человек (0%)»
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	«Численность учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся – 158 человек (68,4%), из них участники: регионального уровня – 2 человека (0,4%); ВСОШ федерального уровня – 23 человек (10%); УРФО международного уровня – 51 человек (22,1%)» РМ, ББ,
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, от общей численности обучающихся, в том числе: - регионального уровня;	

<p>- федерального уровня;</p> <p>- международного уровня</p>	<p>и т.д.</p> <p>Победителей и призеров нет</p>
<p>Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся</p>	<p>«Численность учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся – 0 человек (0%)»</p>
<p>Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся</p>	<p>«Численность учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся – 0 человек (0%)»</p>
<p>Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся</p>	<p>«В образовательной организации не проводят обучение с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения»</p>
<p>Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся</p>	<p>«В образовательной организации не проводят обучение учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ»</p>
<p>Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - с высшим образованием; - с высшим педагогическим образованием; - со средним профессиональным образованием; - со средним профессиональным педагогическим образованием 	<p>«В образовательной организации работают 31 педагога, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> с высшим образованием – 23 человек; с высшим педагогическим образованием – 22; со средним профессиональным образованием – 6; со средним профессиональным педагогическим образованием + профпереподготовка – 2 человека»
<p>Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - с высшей; - с первой 	<p>«Численность педагогов, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория:</p> <ul style="list-style-type: none"> в общей численности педагогов – 24 человека (82,8%); высшая категория – 5 (17,2%); первая категория – 10 (34,5%) соответствие занимаемой должности – 9 человек (31,0%)»
<p>Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:</p> <ul style="list-style-type: none"> - до 5 лет; - больше 30 лет 	<p>«Численность педагогов, педагогический стаж работы которых составляет:</p> <ul style="list-style-type: none"> до 5 лет – 4 (13,8%); больше 30 лет – 12 (42,4%)»
<p>Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:</p> <ul style="list-style-type: none"> - до 30 лет; - от 55 лет 	<p>«Численность педагогов в возрасте до 30 лет – 3 человек (10,3%), от 55 лет – 7 человек (24,1%)»</p>
<p>Численность (удельный вес) педагогов и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников</p>	<p>«Численность педагогов и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние пять лет повышение квалификации, – 29 человек (100%)»</p>
<p>Численность (удельный вес) педагогов и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников</p>	<p>«Численность педагогов и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких</p>

	<i>работников – 29 человека (100%)»</i>
Инфраструктура	
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	<i>«В образовательной организации имеется 0,147 единицы компьютеров на одного учащегося»</i>
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	<i>«Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося – 15,66 единицы»</i>
Наличие в школе системы электронного документооборота	<i>«В образовательной организации действует система электронного документооборота»</i>
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: - рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке; - медиатеки; - средств сканирования и распознавания текста; - выхода в Интернет с библиотечных компьютеров; - системы контроля распечатки материалов	<i>«Читальный зал библиотеки: рабочие места для работы на компьютере или ноутбуке – нет; медиатеки – нет; средства сканирования и распознавания текста – нет; выход в Интернет с библиотечных компьютеров – нет; систему контроля распечатки материалов – нет»</i>
Численность (удельный вес) учащихся, которые могут пользоваться широкополосным Интернетом не менее 2 Мб/с., от общей численности обучающихся	<i>«Все обучающиеся (231 человек – 100%) имеют возможность пользоваться широкополосным Интернетом не менее 1 Мб/с»</i>
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного учащегося	<i>«Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного учащегося – 7,2 кв. м»</i>

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Х. Дошкольные группы.

Адрес	457440 п. Гумбейка жд.ст. ул. Привокзальная, д. 15
Телефон	8(35140)2-18-24
Дата создания	1981 год (11.07.2016 реорганизация – присоединение к МОУ «Первомайская СОШ»)

Здание дошкольных групп приспособленное, проектная наполняемость 33 места. Общая площадь здания 403,4 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 371 кв. м.

Цель деятельности дошкольных групп – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности дошкольных групп является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы дошкольных групп

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – 07:30 до 18:00.

Система управления

Управление дошкольными группами осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МОУ «Первомайская СОШ». Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – директор.

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в дошкольных группах организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

На 29.12.2017 г. дошкольные группы посещают 25 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. В учреждении сформированы 2 группы общеразвивающей направленности. Из них:

1 смешанная ранняя группа – 7 детей

1 смешанная дошкольная группа – 18 детей;

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Диагностика проводится два раза в год.

Так, результаты качества освоения ООП на конец 2017 года выглядят следующим образом:

Показатель развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
Социально коммуникативное развитие	3	43%	4	57%	-	-	7	100%
Познавательное развитие	4	57%	3	43%	-	-	7	100%
Речевое развитие	3	43%	4	57%	-	-	7	100%
Художественно-эстетическое развитие	4	57%	3	43%	-	-	7	100%
Физическое развитие	1	15%	6	85%	-	-	7	100%
	2	28%	5	72%	-	-	7	100%

В июне 2017 года педагоги дошкольных групп проводили обследование воспитанников подготовительной подгруппы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 7 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в дошкольных группах.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	14	67%
Неполная с матерью	7	33%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	3	13%
Два ребенка	12	57%
Три ребенка и более	6	30%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в дошкольные группы.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2017 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 100 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной подгруппе. Воспитанники подготовительной подгруппы показали хорошие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники дошкольных групп успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Оценка кадрового обеспечения

Дошкольные группы укомплектованы педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 4 педагога.

Курсы повышения квалификации в 2017 году прошли 2 педагога дошкольных групп, На 29.12.2017 1 педагог проходит обучение в ГБОУ МПК г. Магнитогорска по педагогической специальности

В 2017 году педагоги дошкольных групп приняли участие:

- конкурс «Почемучки»
- мероприятие образовательного округа;
- работа РПС;
- участие в семинарах, вебинарах для воспитателей;
- агломерация с МОУ «Первомайская СОШ».

Дошкольные группы укомплектованы кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В дошкольных группах методическая литература находится в кабинете старшего воспитателя, в групповых комнатах и в методическом кабинете. Имеется методическая литература по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детская художественная литература. Информационное обеспечение дошкольных групп включает: интернет-ресурсы, фото-, видеоматериалы.

В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Оценка материально-технической базы

В дошкольных группах сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В дошкольных группах оборудованы помещения:

- групповые помещения – 2
- кабинет старшего воспитателя – 1;
- методический кабинет- 1
- пищеблок – 1;
- прачечная -1

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2017 году был проведен текущий ремонт 2 групп, 2 спальных помещений, коридоров. Установили игровое оборудование на участке. Провели оформление изостудии.

Материально-техническое состояние дошкольных групп и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29.12.2017.

Показатели	Количество
Образовательная деятельность	
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования	25 человек
в том числе обучающиеся:	
в режиме полного дня (8–12 часов)	25 человек
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)	
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	1 человек
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	24 человек
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	
8–12-часового пребывания	25 человек (100%)
12–14-часового пребывания	0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	
по коррекции недостатков физического, психического развития	0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	9 день
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	4 человек
с высшим образованием	1 человек
высшим образованием педагогической направленности (профиля)	1 человек
средним профессиональным образованием	2 человек

средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)	2 человек
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человек
с высшей	
первой	0 человек
Прошедших аттестацию на соответствие занимаемой должности	2 человек
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
до 5 лет	1 человек (25%)
больше 30 лет	1 человек (25%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	
до 30 лет	1 человек (25%)
от 55 лет	
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	3 человек (75%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	3 человек (75%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	1/6 человек/человек
Наличие в детском саду:	
музыкального руководителя	да
инструктора по физической культуре	нет
логопеда	нет
педагога-психолога	нет
Инфраструктура	
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	15 кв. м
Наличие в детском саду:	
физкультурного зала	нет
музыкального зала	нет
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице	да

Анализ показателей указывает на то, что дошкольные группы имеют достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Дошкольные группы укомплектованы достаточным количеством педагогических и иных работников, которые регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

